

Terapia Ocupacional Nuevos Retos En Geriatria Y G

This challenging and innovative book explores the political aspects of occupational therapy. It looks at how practitioners may develop political awareness in order to aid community development. A Political Practice of Occupational Therapy is about maximizing the potential impact of occupational therapists' engagements and ensuring the profession is working towards the construction of a civic society. It is supported by twelve chapters of practice examples from the UK, US, Georgia and Australia, as well as a history of the profession as an agency for social change. It asks: How is it possible to introduce the political into a profession that is linked to health and social care? What form could political practice take, and how could the political components of practice be analyzed and evaluated? It includes significant theoretical chapters on gender, class and sexuality, challenges to holism, occupational literacy, and a discussion of political competence. This book will be of particular use for students exploring community and emerging role settings, client centred practice, occupational and social justice and the theoretical base of the profession. From an editorial team that is widely recognized for their challenges to traditional thought and practice in occupational therapy, this book will be of value not just to occupational therapists but also those employed in health profession management and development, and community based rehabilitation.

This is a practical guide for Occupational Therapists and others who provide services to people who have Duchenne muscular dystrophy. The goal of the book is to deepen the readers understanding of the support that occupational therapists can offer to families who are affected by this condition. Written by experienced occupational therapists with a special interest in Duchenne muscular dystrophy. The book will provide information and support to therapists who may be working in isolation, or who rarely work with this client group. It is for the experienced therapist as well as the student. Each chapter of this book gives a clear and comprehensive description of different aspects of occupational therapy assessments and interventions.

Uno de los objetivos de la educación cristiana es lograr que las personas saboreen la dulce presencia de Dios. Pero ¿cómo nuestros niños con condiciones especiales podrán disfrutar, conocer y saborear la felicidad de vivir confiados en Dios si no les enseñamos en las formas en las que ellos pueden aprender? La falta de conocimiento ha hecho que la iglesia prive a ese sector de la niñez que tiene necesidades singulares, de la experiencia de saborear a Dios. La doctora Nohemí C. Pagán, con una vasta experiencia enseñando a niños de diferentes culturas y formas de aprendizaje, presenta este manual de enseñanza que nos capacita para trabajar con esta población olvidada.

Este texto se configura como primera aproximación a la sistematización de un proceso que esperamos sea de largo aliento. Uno en el que se aborda el emprendimiento de la "empresa" como un dispositivo monolítico, como una agencia de estructura rígida, de producción de bienes materiales y orientada por el lucro per se como único telos que le da sentido. Se presenta aquí un conjunto de acercamientos diversos y con distintos niveles de elaboración que dan cuenta de experiencias contribuidas por varias instituciones de educación superior, y que muestran su manera de considerar el currículo como una medición importante en la formación del espíritu y la actitud emprendedora.

Perfectamente diferentes

An Occupational Perspective of Health

Salud de la mujer

Discapacidad por daño sobrevenido y sus efectos en el ámbito jurídico-laboral

Periódico oficial del gobierno

Formación y empleo

En este volumen de la colección "Investigación Cualitativa" se examinan los problemas más importantes de los Grupos de discusión; se consideran los problemas del diseño de la investigación, la planificación y dirección de los grupos de discusión, el arte de generar datos y las etapas implicadas en el análisis y, asimismo, la redacción del informe final. Se tratan las cuestiones prácticas del muestreo, de la documentación y la moderación en los grupos de discusión; se proporcionan consejos con respecto al montaje de la sala para los debates de los grupos de discusión, la toma de decisiones sobre la grabación y la transcripción, y la dirección de los grupos de discusión, incluido el manejo de las dinámicas de grupo potencialmente problemáticas, el desarrollo de guías temáticas eficaces y la selección de materiales de estímulo apropiados. Se analizan también los problemas especiales de dar sentido a los datos de los grupos de discusión y de evaluar su calidad y la de los análisis que se realizan. Además, se exploran las posibilidades que proporciona Internet en esta modalidad de investigación. Igualmente, Rosaline Barbour reflexiona acerca de las cuestiones éticas y los compromisos implicados en este tipo de investigaciones. Esta obra le permitirá saber más sobre cómo hacer un grupo de discusión, pero también por qué y cuándo utilizar este método; aspira a estimular un uso reflexivo e imaginativo de los grupos de discusión. Los grupos de discusión en la Investigación Cualitativa se complementa muy bien con el resto de los títulos que integran la presente colección destinada a promover la investigación cualitativa.

Este libro propone a los profesionales y estudiantes 10 casos de estrategia empresarial: Lladró, Freixenet, Banco Santander, Telefónica, Inditex-Zara, Mercadona, Prosegur, la UNED y La sombra del viento de Carlos Ruiz Zafón. Todos ellos son ejemplos de éxito empresarial y todos tienen una experiencia internacional y/o de gran crecimiento. Con este conjunto de casos, el libro tiene el objetivo de proporcionar una serie de situaciones empresariales que representan distintas problemáticas de la vida real para que se estudien y analicen, y posteriormente se resuelvan y se den soluciones en equipo. Las problemáticas que se plantean para su resolución van desde el crecimiento orgánico hasta la adaptación cultural en un mercado y la confrontación institucional. Su aplicación como estrategia de aprendizaje entrena en la generación y confección de soluciones válidas para problemas complejos que se presentan bajo diferentes circunstancias y manifestaciones. La práctica del estudio de casos es un muy buen método de emplazar a la empresa, su entorno y los retos estratégicos de su desarrollo en el proceso formativo de futuros decisores. Los casos permiten aplicar el conocimiento teórico, desarrollar las habilidades de análisis, síntesis y evaluación de la información, practicar el pensamiento crítico, trabajar en equipo, dirigir el trabajo hacia la innovación y la creatividad, tomar decisiones y reflexionar, revisar y desarrollar el conocimiento teórico. Este recorrido ofrece habilidades profesionales transversales en el saber-hacer y el saber-estar necesarias a la empresa de hoy día y aporta un valor añadido para el perfil de los estudiantes o profesionales.

El papel de la enfermera especialista en oncología todavía no está claramente definido y este libro produce un contenido basado en la evidencia en oncología a partir de una perspectiva europea, incluyendo la literatura internacional. Los editores han confeccionado un sumario centrándose en los temas más relevantes, incluyendo un capítulo redactado por un paciente sobre su experiencia con la enfermedad. Presta una

atención especial a la eSalud y las nuevas herramientas electrónicas que se están implementando de forma muy rápida. Los autores han adoptado un enfoque puramente práctico y fácil de leer pero que aporta conocimientos inestimables e impulsa la reflexión sobre la propia práctica. Una visión única de la enfermería oncológica en el marco actual de los cuadros sanitarios, en el que las enfermeras oncológicas desempeñan un papel cada vez más importante. Escrito por especialistas ofrece, a cualquier enfermera interesada en la oncología, una visión clara y exhaustiva de las competencias e intervenciones específicas que se requieren en este área. Además, da voz al nuevo papel del paciente como persona capaz de tomar decisiones y de participar plenamente en las diferentes fases de su tratamiento. Aborda no solamente los aspectos biomédicos de los fármacos más recientes, sino también los retos que estos plantean en la práctica enfermera diaria. Destaca las nuevas aptitudes y capacidades que las enfermeras de esta especialidad deben desarrollar en el contexto, siempre cambiante, de la administración de cuidados. El título se fundamenta en prácticas basadas en la evidencia procedentes de Europa y el resto del mundo. No se limita a exponer conocimientos médicos, sino que adopta un enfoque holístico de la enfermería.

En este libro titulado "Educación, Salud y TIC en contextos multiculturales: Nuevos espacios de intervención" se concibe como un manual académico que fomentará la reflexión y discusión para abordar los desafíos a los que la comunidad académica, educativa, sanitaria e institucional han de hacer frente en un mundo cada vez más globalizado y profundamente influido por la importancia de las tecnologías. El desarrollo de las telecomunicaciones y tecnologías ha significado un cambio de paradigma, influyendo sobre todas las dimensiones de nuestras sociedades generando una serie de efectos y fenómenos a su paso. El papel de las TICs ha tenido implicaciones contrapuestas. Ha ocupado un papel crucial para la construcción de puentes entre distintas zonas geográficas, sociedades y culturas forjando a su paso espacios comunes. Así mismo, ha generado numerosas dificultades e inequidades a las que académicos, profesionales, activistas y miembros de la sociedad civil tendrán que dar respuesta y que este manual pretende elaborar propuestas que ayuden a superar estos retos.

Cognition in Occupational Performance

Los grupos de discusión en investigación cualitativa

La terapia en cada fase de la psicosis grave

Nuevos retos

Aspectos culturales, sociales y preventivos de las adicciones en México

Play Therapy with Adults

Este libro fue concebido con la idea de que el lector conozca la terapia ocupacional como un ser vivo, como una realidad para quienes han recibido sus beneficios, sus bondades, su ciencia y su arte. Existen conceptos muy técnicos, pero en esencia, esta profesión le da al ser humano la posibilidad de vivir independiente y plenamente a pesar de la discapacidad. Hay una frase que dice: "el médico me salvó la vida, el terapeuta ocupacional me enseñó a vivirla", y es verdad, tenemos la posibilidad de orientar al individuo a desarrollar sus capacidades remanentes y optimizarlas para reincorporarse a la vida y aprender a disfrutarla.

Master the assistive strategies you need to make confident clinical decisions and help improve the quality of life for people with disabilities with the latest edition of this comprehensive text. Based on the Human Activity Assistive Technology (HAAT) model developed by the authors, the book provides detailed coverage of the broad range of devices, services, and practices that comprise assistive technology and focuses on the relationship between the human user and the assisted activity within specific contexts. This title includes additional digital media when purchased in print format. For this digital book edition, media content may not be included

El libro Educación y salud en grupos vulnerables nace del interés de profesionales e investigadores de la salud y la educación por radiografiar la situación de los principales grupos vulnerables en materia educativa y sanitaria, permitiendo, a través de esa interacción, conectar espacios de pensamiento y actuación en torno a las urgencias sociales del momento. Esta cartografía de la vulnerabilidad en los ámbitos socioeducativo y sanitario es especialmente acuciante en un contexto marcado por la crisis social, económica y migratoria, así como por los procesos de precarización a los que asisten los sectores menos privilegiados. La velocidad a la que se producen los cambios sociales y culturales, en un mundo globalizado, requiere de análisis y estrategias adaptadas certeras. En ese sentido, el manual ofrece una compilación de aportaciones que buscan facilitar la actualización de las y los profesionales.

Rehabilitación neuropsicológica. Manual internacional conjunta el trabajo de investigadores especializados en aspectos generales de la intervención neuropsicológica, en la atención de diversas poblaciones clínicas, en la rehabilitación de trastornos cognitivos específicos, rehabilitación de trastornos psicosociales, en métodos actuales de intervención, en temas emergentes y en tecnología aplicada a la rehabilitación, desde una perspectiva cultural y global. En este libro se mencionan los distintos alcances que puede tener un programa de rehabilitación pero se destaca sobre todo el enfoque holístico, de acuerdo con el cual la rehabilitación no debe limitarse a las funciones cognitivas, sino debe trabajarse en equipo para que el paciente, en la medida de lo posible, tenga una reinserción en su vida cotidiana con la mayor independencia posible. Por la forma tan actualizada, sintética y clara en la que se escribe cada capítulo este libro puede ser de interés y utilidad tanto para especialistas en neuropsicología y rehabilitación, a quienes les permite una actualización en temas específicos, como para aquellos lectores que estén iniciando su formación en la neuropsicología clínica y tomen este libro como un primer acercamiento a la rehabilitación neuropsicológica. De igual forma, los neurólogos, psiquiatras, terapeutas del lenguaje y psicólogos clínicos interesados en entender las repercusiones del daño cerebral y la labor de la rehabilitación neuropsicológica pueden encontrar en este manual información valiosa para guiar su trabajo clínico.

Tratado de Psiquiatría del niño y adolescente

A Political Practice of Occupational Therapy E-Book

Educación y salud en grupos vulnerables

nuevos retos en geriatría y gerontología

Aprendiendo del espíritu de supervivientes

Ocupación Humana: de la matriz colonial moderna hacia la construcción de saberes sociales del Sur

La obra "Terapia Ocupacional en Geriatría" llega a su tercera edición convirtiéndose en una herramienta esencial tanto para estudiantes como para profesionales involucrados en la asistencia socio geriátrica. Aunque, tanto geriatras como gerontólogos y terapeutas ocupacionales trabajan de manera conjunta en este ámbito, se puede decir que ésta es la primera obra sobre terapia ocupacional terapeutas ocupacionales. Adaptándose a los cambios, tanto legislativos como sociales, que se están produciendo en la atención a pacientes ancianos, la tercera edición de esta obra hace un espejo de la nueva Ley de Dependencia aprobada recientemente en nuestro país y con la que se modificará la atención sociosanitaria a las personas de edad avanzada. De manera adicional, la nueva edición de esta obra incluye nuevos capítulos con el objetivo de presentar una visión lo más actualizada posible de la terapia ocupacional en la asistencia de ancianos. Igualmente participan nuevos autores que proporcionan al autor una nueva perspectiva de esta disciplina. La obra "Terapia Ocupacional en Geriatría" llega a su tercera edición convirtiéndose en una herramienta esencial, tanto para estudiantes como para profesionales involucrados en la atención sociosanitaria del paciente geriátrico. Adaptándose a los cambios, tanto legislativos como sociales, que se están produciendo en la atención a pacientes ancianos, la tercera edición de esta obra hace un espejo de la nueva Ley de Dependencia aprobada recientemente en nuestro país y con la que se modificará la atención sociosanitaria a las personas de edad avanzada. De manera adicional, la nueva edición de esta obra incluye nuevos capítulos con el objetivo de presentar una visión lo más actualizada posible de la terapia ocupacional en la asistencia de ancianos. Igualmente participan nuevos autores que proporcionan al autor una nueva perspectiva de esta disciplina.

Esta obra es la primera que estudia sistemáticamente el RDL 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su acceso a la participación social. La autora ofrece una nueva perspectiva, recogiendo términos como "personas con diversidad funcional" y la supresión de la causa de extinción contractual laboral automática por discapacidad sobrevenida. Neuropsychology for Occupational Therapists is a bestselling, comprehensive guide to the assessment and rehabilitation of impaired cognitive function and brain damage. Divided into two parts, the first part examines the fundamental role cognition has in occupational performance, before moving on to examine the theoretical frameworks behind cognitive rehabilitation. The second part covers the key components of cognitive rehabilitation, including attention, visual perception, movement, memory, and executive functions, and the disorders associated with them. Revised throughout, this invaluable new edition includes: Updated theoretical frameworks and guidelines for assessment and intervention in practice Updated content on attention, memory and executive functions A new chapter on cognitive function in late life strategies to help people to maintain cognitive health. Written in a clear and engaging style by an experienced author team of academic occupational therapists, with contributions from expert practising clinicians, the book includes learning features, including case studies, summaries, and reflective activities, as well as for the first time narratives of the lived experience of cognitive impairment. Neuropsychology for Occupational Therapists is an essential reading for students, newly qualified practitioners, and all those who work within neuropsychology and cognitive rehabilitation.

SECCIÓN 1 Voces de supervivientes 2. Antes niño de la calle; ahora, ciudadano del mundo 3. El derecho a ser ciego sin ser discapacitado 4. La ocupación bajo la ocupación: días de conflicto y toques de fuerza 5. Empezar a escribir no es empezar a pensar SECCIÓN 2 Argumentos filosóficos y teóricos 6. Superar el apartheid ocupacional: exploración preliminar de la naturaleza política de la terapia ocupacional en el ámbito social: aclarando conceptos e ideas 8. El arte de la terapia ocupacional: el espíritu llevado a la práctica 9. Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional basados en la población 10. Ubicación en el contexto: cultura, inclusión y terapia ocupacional 11. Una perspectiva sociohistórica 12. La presencia de la espiritualidad infantil: sobrevivir en un mundo de guerra 13. Los desafíos de la terapia ocupacional en la rehabilitación basada en la comunidad: ocupación centrada en la comunidad de los discapacitados de países en desarrollo 14. El modelo de ocupación humana como herramienta conceptual para entender y hacer frente al apartheid ocupacional 15. Lucha contra la marginación por discapacidad utilizando tres modelos canadienses 16. El modelo Kawa (río): naturaleza y poder de la terapia ocupacional con relevancia cultural SECCIÓN 3 Práctica de la terapia ocupacional sin fronteras 17. Conexión entre salud y justicia social: experiencia en el Líbano 18. Intervención de la terapia ocupacional en niños supervivientes de un conflicto bélico 19. Terapia ocupacional con los niños de la calle 20. Practicar para aprender: terapia ocupacional con los niños de Vietnam 21. Voces que desafían: historias que escriben 22. Traspasar las fronteras del trabajo mediante la transformación de la perspectiva 23. Liberar la espiritualidad: el juego como una ocupación de promoción de la salud en el contexto de la guerra 24. Educación inclusiva en Pakistán: contribución de una terapeuta ocupacional a la educación de profesores 25. El regreso del hombre de maíz: un proyecto de intervención con una comunidad maya de Guatemala 26. Gritos silenciosos e injusticias ocupacionales en la sociedad japonesa 27. La Red Internacional de Apoyo a la Terapia Ocupacional: el apoyo a los terapeutas ocupacionales sin fronteras 28. Educación e investigación críticas 28. Política en la enseñanza de la terapia ocupacional: perspectiva sudafricana 29. El Proyecto Metuia en Brasil: ideas y acciones que nos unen 30. Relatos de transformación: historias que transforman la práctica de la terapia ocupacional 31. Investigación en la acción participativa: crear nuevo conocimiento y oportunidades para el compromiso ocupacional.

Currículo y emprendimiento

Emotional Intelligence

Animación estimulativa para personas mayores discapacitadas

Retos y dilemas de los comités de ética en investigación

Principles and Practice

60 años transformando vidas

La presente obra se compone de más de un centenar de capítulos breves donde se abarcan distintos estudios englobados en los ámbitos de Psicología, Salud y Educación. Con este trabajo se pretende dar un espacio a los profesionales como psicólogos, logopedas, enfermeros, médicos, educadores... que intervienen en la prevención y la promoción de la salud a lo largo de todo el ciclo vital, desde la primera infancia hasta la vejez. Los mayores, tengan un lugar común donde encuentren una recopilación de las recientes investigaciones generadas en este ámbito. Sin lugar a duda la Salud constituye un campo de naturaleza interdisciplinaria donde el apoyo, la coordinación y el trabajo común, vería mermado el logro de su finalidad fundamental, mejorar la calidad de vida de la persona.

The groundbreaking bestseller that redefines intelligence and success Does IQ define our destiny? Daniel Goleman argues that our view of human intelligence is far too narrow, and that our emotional intelligence is the key to success in thought, decision making and individual success. Self-awareness, impulse control, persistence, motivation, empathy and social deftness are all qualities that mark people who excel: whose relationships are strong, who are stars in the workplace. With new insights into the brain architecture underlying emotion and rationality, Goleman shows precisely how emotional intelligence can be nurtured and strengthened.

Este libro rastrea comprensiones y prácticas coloniales/modernas en la profesión, así como sus efectos, y propone una terapia ocupacional andina que, en su condición de localizada y regional, din
vinculados a la solidaridad, la complementariedad y la compasión, de modo que privilegia la capacidad de lo propio-subalterno para enfrentar tendencias hacia la individualidad, la racionalidad y la pr
Examines the relationship between occupation, health, and ill-health explores the occupational experience within populations and offers information critical to the practice of occupational therapy
studies of human history and occupation, the author takes a holistic approach of health in line with that of the World Health Organization, examining the necessity for occupational therapists and
promoting health and well-being for all people.

Líder de Líderes

Terapia ocupacional en México

Nuevo siglo y nuevos retos: diez casos de estudio de estrategia empresarial

Terapia ocupacional

Occupational Therapy and Duchenne Muscular Dystrophy

Fonoaudiología: ¿Comunicación para el desarrollo humano?

La calidad de vida en personas adultas y mayores es un tema que aborda un grupo de expertos que han tenido la osadía de acercarse a esta materia desde una perspectiva pluridisciplinar. Nos encontramos ante una obra colectiva en la que cada autor desarrolla el contenido que le resulta más cercano a su especialidad, desde una perspectiva global, teniendo en cuenta la dimensión educativa. En este sentido, el primer capítulo hace alusión al aprendizaje de las personas adultas insertas en la sociedad del conocimiento. Profundiza en las claves del aprender, así como en las políticas, estrategias, funciones y competencias del educador de personas adultas. El capítulo segundo se dedica a la intervención y desarrollo integral de personas adultas y mayores. Incide de modo especial en el hecho de la jubilación como momento de cambio substancial a un nivel efectivo y simbólico en aquellas personas que pasan a esta nueva etapa. El tercer capítulo se destina íntegramente a la calidad de vida en personas mayores. Analiza el constructo teórico calidad de vida y se revisan aquellos indicadores y variables que los investigadores han considerado más relevantes respecto a la temática tratada. El capítulo cuarto, envejecimiento activo y saludable, aborda temas vinculados a la prevención de la salud en las personas mayores. Finalmente, el último capítulo, intervención en personas mayores, aporta estrategias y técnicas para llevar a cabo una acción no parcializada, lo que supone un reto para los profesionales que atienden a este colectivo de mayores.

El Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente propone al lector una exposición panorámica y detallada de la Psiquiatría Infantil de nuestro tiempo, destacando los avances de la investigación de las últimas décadas, sus aplicaciones a la práctica clínica y las perspectivas para el futuro. Ofrece al médico y a todos aquellos que se relacionan con los trastornos psiquiátricos de los niños, herramientas concretas de diagnóstico y tratamiento y sitúa al paciente y su realidad personal como centro y motor de las decisiones terapéuticas. Uno de sus desafíos es mostrar la complejidad del conocimiento médico y psiquiátrico de nuestro tiempo con un lenguaje claro y preciso. El libro se estructura en cinco partes. La primera plantea una visión histórica, conceptual y metodológica de la psiquiatría infantil. La segunda se centra en los fundamentos neurobiológicos y dedica especial atención a los avances de la biología molecular, a los primeros años de la vida del niño y a sus consecuencias en el futuro. La tercera parte se dedica a los principales trastornos psiquiátricos de la infancia y adolescencia y se describen los cambios y vicisitudes de los criterios diagnósticos. La cuarta aborda la evaluación y el diagnóstico desde la perspectiva psiquiátrica, psicológica y de las técnicas de imagen. En la quinta parte se expone el tratamiento farmacológico y en la urgencia, las psicoterapias y los principios éticos de la práctica psiquiátrica

Este documento sugiere nuevas reflexiones necesarias para entender y resignificar la Fonoaudiología, respondiendo a los desafíos latinoamericanos en campos de tensión suscitados en la realidad política de los territorios, las características poblacionales y los constructos comunitarios. Se requiere fundamentar la acción disciplinar en tales campos, en la perspectiva de aportar realmente al empoderamiento, la democracia y el desarrollo humano, equipando a las comunidades para provocar y configurar cambios que amplíen sus condiciones existenciales (Freire, 2011). En ese marco de tensiones, emerge la reflexión sobre el rol de la academia como responsable de promover una “educación para la decisión y para la responsabilidad social y política” (Freire, 2011, p. 82). Una formación que potencie la reflexión y la actuación de los profesionales, incluso cuando se requiere resistir a los poderes explícitos e implícitos del sistema, para lograr transformaciones en pro del desarrollo humano, particularmente, en la

consolidación de condiciones para el buen vivir y la salud. La investigación que aquí se presenta es producto de un trabajo de grado del programa de Maestría en Desarrollo Humano de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales –FLACSO–, sede Argentina. Usando métodos cualitativos de tipo interpretativo y de corte transversal, con un diseño de estudio de caso, tal proyecto analizó la experiencia de práctica profesional del programa académico de Fonoaudiología de la Universidad del Valle entre agosto de 2014 y julio de 2016, en las comunas 18 y 20 de la ciudad de Santiago de Cali (Colombia).

Un libro que desbanca muchos de los mitos que todavía persisten sobre la psicosis y abre una nueva perspectiva que combina la profundidad teórica con una metodología terapéutica muy práctica, estructurada en tres fases: sobrevivir, existir y vivir. Sobrevivir, Existir, Vivir abre una nueva perspectiva para la psicoterapia de la psicosis grave y ofrece un modelo heurístico para comprenderla a lo largo de un continuo de gravedad, desde la experiencia extrema de la incapacitación de la psicosis aguda hasta una experiencia vital más plena. Pamela Fuller insiste en que, para facilitar la recuperación de la psicosis, es necesario considerar la situación de cada persona en base a tres fases: 1) Sobrevivir: preocupación por la supervivencia; 2) Existir: preocupación por restringir las experiencias vitales para poder afrontarlas; y 3) Vivir: preocupación por la calidad de vida y las relaciones. Fuller ofrece una guía detallada para adaptar el tratamiento a estas tres etapas y ayudar a las personas con psicosis a transitar desde el sufrimiento hacia una vida más plena. Para ello, describe con detalle las intervenciones terapéuticas específicas para cada fase, ofrece ejemplos de casos clínicos y propone estrategias para fortalecer la resiliencia en el profesional que trabaja con personas con psicosis. "A través de su lectura, sutilmente se van destruyendo la mayor parte de mitos que aún persisten acerca de qué es la psicosis y cómo puede afrontarse. El asilo químico y la supuesta tragedia social, familiar e individual que se asocia con la psicosis, es reemplazada por una mirada optimista, que muestra que transitar por el proceso de la psicosis puede convertirse en una oportunidad no solamente de curarse, sino de salir fortalecido como ser humano. La meta no es solamente rehabilitar, sino habilitar aspectos de la personalidad, que de no haber existido un episodio psicosis seguramente jamás habrían salido de las profundidades del ser.

Terapia Ocupacional en Geriatria

Cook and Hussey's Assistive Technologies- E-Book

Un desafío para el cuidado y un compromiso de todos

Nuevos espacios de intervención

Educación, salud y TIC en contextos multiculturales

Educación, Salud, Psicología: Logros y retos de futuro

Learn how to incorporate adult play therapy into your practice with this easy-to-use guide In the Western world there has been a widening belief that play is not a trivial or childish pursuit but rather a prime pillar of mental health, along with love and work. Play Therapy with Adults presents original chapters written by a collection of international experts who examine the diverse approaches and clinical strategies available for successfully incorporating play therapy into adult-client sessions. This timely guide covers healing through the use of a variety of play therapy techniques and methods. Various client groups and treatment settings are given special attention, including working with adolescents, the elderly, couples, individuals with dementia, and clients in group therapy. Material is organized into four sections for easy reference: * Dramatic role play * Therapeutic humor * Sand play and doll play * Play groups, hypnoplay, and client-centered play Play Therapy with Adults is a valuable book for psychologists, therapists, social workers, and counselors interested in helping clients explore themselves through playful activities.

Los comités de ética en investigación se han constituido primordialmente para asegurar la protección de los seres humanos y la calidad científica de los proyectos de investigación. Sus objetivos principales son: garantizar el respeto de las personas, salvaguardar que las investigaciones no pongan en riesgo la integridad de los sujetos participantes y avalar que no se vulneren sus derechos. En este libro se invitó a representantes de comités de ética que hubieran evaluado investigaciones en humanos, animales, genética y ciencias básicas para que presentaran las situaciones que han creado tensión, generado discusiones y requerido estudios adicionales.

Las organizaciones del siglo 21 requieren de un nuevo estilo de liderazgo, un liderazgo capaz de generar líderes flexibles, con capacidad de adaptación para un mundo que está en constante cambio. Ese estilo es el Líder de líderes. El mundo ya cambió y los Equilibrios de Excelencia, proveen a los líderes actuales y futuros, un marco de referencia para enfrentar la dinámica que las nuevas condiciones exigen y contribuir así a la excelencia de las organizaciones a las que pertenecen. El Liderazgo en Equilibrio no es un concepto que separa lo ya creado por otros autores; sino que integra los mejores conceptos de gestión y liderazgo. Un liderazgo cuyo enfoque sea alcanzar la excelencia personal y organizacional.

Stimulative animation – already introduced in the formation of social educators – is faced with the new expectations which arise due to population's progressive ageing. For this reason it is of interest to analyse the theoretical bases which permit the elaboration of dynamics for individualized attention (whether in homes or in institutions) based on human dignity and guaranteeing the quality of life. The author has dedicated the first part of the book to this. In the second part the physical, psychical and sensorial disabilities of elderly persons are systematically defined, and the types of language – verbal and analogical – which are used to realize therapeutic operations aimed at widening their level of independence, are analysed. In the third part the practical proposal is developed, offering a selection of resources gleaned from the experiences of diverse centres and a list of activities elaborated and carried out by the same author.

INVESTIGACIONES CUALITATIVAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. 2017

El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica

Índice español de ciencias sociales

International Labour Documentation

Terapia ocupacional sin fronteras/ Occupational Therapy Without Borders

Rehabilitación neuropsicológica

El siglo XXI presenta una profunda revolución demográfica, lo que produce un desafío médico-social el siglo XXI presenta una profunda revolución demográfica, lo que produce un desafío médico-social-económico nunca vivido por la humanidad. Hoy, de cada cien personas en el mundo, ocho son mayores de 65 años y las proyecciones alertan que serán cerca de veinte antes del año 2050, mismo año en que para Chile se estima que por cada cien personas en edad de trabajar, habrá cuarenta y tres con 65 o más años. El envejecimiento de la población trae desafíos que van más allá de la sostenibilidad de las pensiones, razón por la que es recomendable afrontar con realismo el desafío del envejecimiento, pero a la vez aprovechar las oportunidades que ofrece. Sería una falta de visión no ver en este reto una oportunidad, aprendiendo y tomando conciencia de lo mucho que tiene para aportar este grupo de la población. Un equipo de expertos se dedicó, en un taller celebrado en Santiago a finales de 2019, a discutir y reflexionar sobre este gran desafío. Del debate y conclusiones de esa jornada surgió este libro que ahora tiene el lector en sus manos y que confiamos aporte herramientas necesarias para afrontar con éxito el rápido envejecimiento de la sociedad chilena e internacional. DR. CARLOS CANO Director del Instituto de Envejecimiento, P. Universidad Javeriana, Colombia, y presidente de la Academia Latinoamericana para Personas Mayores-ALMA.

El presente libro es el resultado de la experiencia en investigación de la autora; plasma los resultados de investigaciones realizadas por ella en el grupo de investigación en Promoción de la Salud Promesa de la Universidad del Valle. Integra los desarrollos de la aplicación de la investigación a la práctica, a la docencia y al trabajo en red en diferentes grupos locales, nacionales e internacionales. Se fundamenta en una visión holística de la mujer como ser humano bajo las directrices de los derechos humanos, el desarrollo humano y el enfoque de género. Presenta algunas situaciones que afectan en gran proporción la salud de la mujer y expone aspectos relevantes para el cuidado de la salud y para la promoción de la salud de la mujer. El contenido de este libro se refiere a la salud de la mujer en varias etapas del ciclo de la vida; presenta algunos temas con énfasis en la mujer adolescente y joven, como se puede apreciar en la temática de imagen corporal, empoderamiento y desarrollo de juventud; aborda el tema de salud de la mujer, su cuidado, el concepto de salud, determinantes de la salud y promoción de la salud; también la mujer y el VIH; la mujer y la depresión; la actividad física y la promoción de la salud. Otros temas están dirigidos a la mujer en la etapa de adulta madura, como el tópico de la transición de la menopausia. El libro aporta a la ciencia de la salud de la mujer vista como un área del conocimiento donde confluyen muchas disciplinas y profesiones con énfasis en promoción de la salud. Se fundamenta en una visión holística de la mujer como ser humano bajo las directrices de los derechos humanos, el desarrollo humano y el enfoque de género. Presenta algunas situaciones que afectan en gran proporción la salud de la mujer y expone aspectos relevantes para el cuidado de la salud y para la promoción de la salud de la mujer. El contenido de este libro se refiere a la salud de la mujer en varias etapas del ciclo de la vida; presenta algunos temas con énfasis en la mujer adolescente y joven, como se puede apreciar en la temática de imagen corporal, empoderamiento y desarrollo de juventud; aborda el tema de salud de la mujer, su cuidado, el concepto de salud, determinantes de la salud y promoción de la salud; también la mujer y el VIH; la mujer y la depresión; la actividad física y la promoción de la salud. Otros temas están dirigidos a la mujer en la etapa de adulta madura, como el tópico de la transición de la menopausia. El libro aporta a la ciencia de la salud de la mujer vista como un área del conocimiento donde confluyen muchas disciplinas y profesiones con énfasis en promoción de la salud. El contenido de este libro se refiere a la salud de la mujer en varias etapas del ciclo de la vida; presenta algunos temas con énfasis en la mujer adolescente y joven, como se puede apreciar en la temática de imagen corporal, empoderamiento y desarrollo de juventud; aborda el tema de salud de la mujer, su cuidado, el concepto de salud, determinantes de la salud y promoción de la salud; también la mujer y el VIH; la mujer y la depresión; la actividad física y la promoción de la salud. Otros temas están dirigidos a la mujer en la etapa de adulta madura, como el tópico de la transición de la menopausia. El libro aporta a la ciencia de la salud de la mujer vista como un área del conocimiento donde confluyen muchas disciplinas y profesiones con énfasis en promoción de la salud. El libro aporta a la ciencia de la salud de la mujer vista como un área del conocimiento donde confluyen muchas disciplinas y profesiones con énfasis en promoción de la salud.

El objetivo del manual El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica es servir como el primero de los dos textos básicos de estudio que componen la asignatura Formación y Actualización de la Función Pedagógica, la cual se imparte en el segundo semestre del 4.º curso del Grado en Pedagogía de la UNED. Los dos textos son complementarios: el primero de ellos es de contenido

teórico y el segundo es de contenido práctico, más experiencial. En el libro se abordan una serie de contenidos muy relevantes para el ejercicio profesional del futuro Graduado en Pedagogía, en la medida que proporciona una fundamentación teórica y unos elementos prácticos para aprender a diseñar planes de formación del profesorado adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos. El elemento nuclear de la asignatura pivotará sobre la formación inicial de futuros docentes, la formación del profesor(a) principiante y el desarrollo profesional de estos en la realidad de las instituciones educativas. El material que ofrecemos se ha elaborado entre diferentes investigadores y docentes universitarios con el objetivo de ofrecer al estudiante un material de estudio que incite a la reflexión, la valoración y a la construcción del conocimiento que requiere.

La presente obra ofrece un marco teórico-práctico de la Educación Física y su adaptación al alumnado con Necesidades Educativas Especiales, concretamente referidas a las derivadas de déficit físico, intelectuales o motores. El contenido se divide en dos grandes bloques. En el primero se recogen, en forma de manual, las bases teóricas sobre las tres áreas de conocimientos que interactúan en la didáctica de la Educación Física y el alumnado con discapacidad: la Educación Física, la Educación Especial y la Didáctica. La segunda parte se dedica a la intervención educativa desde la escuela referida concretamente a la Educación Física y a la atención del alumnado con discapacidad. Las orientaciones didácticas que se proponen en el libro no son un recetario, sino una guía para orientar el trabajo docente, ya sea tanto en la escuela ordinaria como en la especial, con el propósito de que el alumno con discapacidad pueda tomar parte activa en la sesión de Educación Física.

Experiencias en perspectiva

Manual de educación física adaptada al alumno con discapacidad

Principios y práctica

Economía, salud y envejecimiento

CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA