

Poltern Theoretische Grundlagen Diagnostik Therap

Sprech- und Sprachstörungen kommen im Kindesalter häufig vor und können die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung eines Kindes nachhaltig beeinträchtigen. Zur Verbesserung der Entwicklungsprognose sind ein rechtzeitiges Erkennen sprachgestörter Kinder und eine intensive Förderung und Therapie erforderlich. Der Leitfaden gibt einen aktuellen Überblick über die wichtigsten Sprech- und Sprachstörungen des Kindesalters. Einleitend wird die normale Sprachentwicklung dargestellt und es wird auf Besonderheiten bei mehrsprachigem Aufwachsen eingegangen. Symptomatik, Ursachen und Verlauf der verschiedenen Störungsbilder werden beschrieben. Aufgrund ihrer besonders großen klinischen Relevanz wird insbesondere ausführlich auf Sprachentwicklungsstörungen und Stottern eingegangen. Der Leitfaden beschreibt störungsspezifische Leitlinien zur Diagnostik, Verlaufskontrolle und Behandlung von Sprech- und Sprachstörungen. Verbreitete diagnostische Verfahren und deren indikationsgerechter Einsatz werden vorgestellt. Die Ausführungen zur Therapie machen die Vielfalt der Behandlungsoptionen deutlich. Zudem wird ausführlich auf Möglichkeiten der Früherkennung, Frühförderung und Prävention eingegangen. Materialien zur Diagnostik und Therapie erleichtern die Umsetzung der Leitlinien in die klinische Praxis.

Der Band beinhaltet die Ergebnisse einer empirischen Studie, die sich mit kompetenzorientierten Geschichts-Reifeprüfungen befasst. Im Zentrum dieser qualitativ-quantitativen Untersuchung stehen fachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten, die durch den Prüfungsverlauf evident werden, sowie deren Ausprägungsgrad. Die vorliegende Analyse der Matura-Praxis identifiziert dabei Parameter, die die Entfaltung eigenständiger Sinnbildung der Schüler*innen, die das zentrale didaktische Anliegen schulischen Umgangs mit Geschichte darstellt, fördern oder auch hemmen. Daher wird der Blick auch auf die Aufgabengestaltung und die Prüfungskultur ausgeweitet. Der Band versteht sich als kritischer Beitrag zur Standortbestimmung auf dem beschwerlichen Weg zur Implementierung des Kompetenzparadigmas in die Praxis des Unterrichtsfachs Geschichte und Politische Bildung. Auf dem Prüfstand steht die Relevanz einer Reform, die historisches (politisches) Denken in den Fokus didaktischer Bemühungen stellt. Die Frage nach deren Gelingen zielt dabei direkt auf den Nutzen des Geschichtsunterrichts für die Lebensgestaltung junger Menschen.

This comprehensive monograph updates progress in understanding children's language learning and its pathologies. It stresses the neurologic basis of normal language acquisition and the consequences of a variety of disorders using such tools as detailed analysis of language comprehension, production and use, as well as functional brain imaging and electrophysiology. It also underlines the importance of subcortical circuitry and inner speech and reviews the unfolding or regression of language of language in focal brain lesions, autism, Williams syndrome and developmental disorders of oral and written language.

Das Lehr- und Praxisbuch vermittelt alle wesentlichen Informationen und Therapie-Werkzeuge zur Behandlung von stotternden Kindern und Jugendlichen. Die Kombination von Therapie-Bausteinen ermöglicht eine Behandlung, die Stärken und Schwächen des Kindes und des Therapeuten berücksichtigt. Neu in der 2. Auflage sind ein Kapitel über die Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) sowie u. a. Abschnitte zur Neurophysiologie des Stotterns, zur „Kasseler Stottertherapie“ sowie zu aktuellen Therapietrends.

Handbuch Pragmatik

Choral Pedagogy, Third Edition

The Treatment of Stuttering

Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie

Ein Ratgeber für Betroffene und Therapeuten

Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen

In diesem Band des Enzyklopädischen Handbuchs wird zum ersten Mal im deutschen Sprachraum übergeordnet zu klassischen sonderpädagogischen Fachrichtungen eine umfassende Gesamtdarstellung zentraler Theorien, Konzeptansätze und Inhalte der Bereiche "Sprache und Kommunikation" mitsamt ihren anwendungsorientierten Fragestellungen präsentiert. Dafür erörtern nationale und internationale FachexpertInnen der Semiotik, Linguistik, Neurowissenschaften, Entwicklungspsychologie, Phoniatrie und Pädaudiologie sowie der Sprachdidaktik und Sprachtherapie den aktuellen Stand des Wissens und der Forschung für Unterricht, Therapie und Förderung. Das thematische Spektrum umfasst den Laut- und Schriftspracherwerb über Gebärdensprache und Unterstützte Kommunikation bis hin zur Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache. Darüber hinaus werden die Übergänge zwischen den Förderschwerpunkten, wie Hören, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung etc., gerade auch in inklusiven Kontexten erläutert.

Psychische Störungen und Normvarianten äußern sich in verschiedenen Entwicklungsstadien unterschiedlich und verlangen

entsprechend individuell-adäquate Interventionen. Die Autoren, sämtlich Ordinarien für Kinder- und Jugendpsychiatrie, haben daher ein Lehrbuch mit einem völlig neuen, einzigartigen Ansatz verfasst: Das Buch folgt einer sinnvollen Klassifikation nach entwicklungs- und verlaufstypologischen Aspekten. In über 100 Kapiteln werden Normvarianten psychischer Entwicklung und psychische Störungen beschrieben. Jedes störungsbezogene Kapitel beginnt mit einer Fallvignette und enthält folgende Gliederungspunkte: klinisches Bild, Entwicklungspsychopathologie, Erklärungs- und Präventionsansätze, Diagnostik und Differenzialdiagnostik, Interventionen sowie rechtliche und ethische Hinweise. In gesonderten Abschnitten stellen die Autoren Diagnostik, Interventionsmöglichkeiten (z.B. Psychotherapie, Psychopharmakotherapie) sowie Epidemiologie, Pathogenese und Prävention dar. Mit der entwicklungs- und verlaufstypologischen Konzeption ist ein ebenso innovatives wie praxisrelevantes Lehrbuch zur Kinder- und Jugendpsychiatrie entstanden. Vorteile/Essentials - Neues didaktisches Konzept: praxisorientierte Klassifikation nach dem Verlauf der Störungen - Einheitlicher Aufbau der störungsbezogenen Kapitel - Systematische Darstellung der häufigsten Krankheitsbilder, ihre Ursachen und ihre Therapie auf gesicherter empirischer Grundlage. The Behavior Assessment Battery (BAB) is a multi-dimensional set of inter-related, evidence-based, self-report tests that provide normative data for children between the ages of six and fifteen. The Battery has evolved and been refined over many years and has been used with an innumerable number of clients all over the world.

In diesem Buch erhalten Sie einen Überblick über den wissenschaftlichen Stand und die aktuellen Behandlungsmethoden der Redeflussstörung Stottern. Die Häufigkeit von Stottern, Erscheinungsformen, Theorien zu den Ursachen, Diagnostik sowie Möglichkeiten der Therapie bei Kindern und Erwachsenen werden nachvollziehbar, praxisnah und auf dem neuesten Stand der Forschung dargestellt: Sprach- und Sprechstörungen, Epidemiologie und Phänomenologie, Entwicklungsverlauf und Variabilität, Ätiologie, Pathophysiologie, Diagnostik und Therapiemethoden Die Autoren engagieren sich in Lehre und Forschung und ermöglichen einen rationalen Zugang zu der verbreiteten Störung. Umfangreiche Literaturangaben ermöglichen eine vertiefende Lektüre in der Ausbildung und im Studium. Neu in der 4. Auflage: Komplett überarbeitet, aktualisiert und erweitert um folgende Themen: Mehrsprachigkeit, Exekutivfunktionen und Auswirkungen im Lebensverlauf stotternder Menschen. Das Buch ist für angehende wie für erfahrene Logopäden und Sprachtherapeuten unverzichtbar, die stotternde Menschen behandeln, und für Psychologen, Psychotherapeuten und Ärzte ein wertvolles Nachschlagewerk.

A Handbook of Research, Intervention and Education

Facharztwissen HNO-Heilkunde

Band 3: Sprachentwicklungsstörungen, Redeflussstörungen, Rhinophonien

Einführung in die Sonderpädagogik

Language : Normal and Pathological Development

Palin Parent-Child Interaction Therapy for Early Childhood Stammering

Das ideale Lehrbuch zum Thema Sprachpädagogik! Das Buch begleitet Studierende der Sprachtherapie/Sprachheilpädagogik während des Studiums. Grundwissen und vertiefende, relevante Informationen für Prüfungen sind leicht zugänglich dargestellt und können anhand von Lösungen geübt werden. Die Kapitel beinhalten Begriffserklärungen und Klassifikation, Diagnostik, Intervention, Didaktik und Förderung sowie Grundlagen der Bezugsdisziplinen und Forschungsmethoden. Besonders in den Blick genommen werden Themen wie Mehrsprachigkeit, Sprachentwicklung (0-3 Jahre) und die Zukunftsperspektive der Sprachtherapie im Kontext der Inklusion. Studierende erhalten so einen Überblick auf die Sprachtherapie und eine solide Grundlage für Ausbildung und Prüfung. Online gibt es für Studierende Lösungen zu den Übungsfragen. DozentInnen Powerpoint-Präsentationen zu Themen der Sprachtherapie für den Einsatz in der Lehre.

Reviews a number of historical and current approaches involving relaxation, reinforcement, and drug treatment and outlines an original program. Bibliogs

Informieren Sie sich über die Besonderheiten in Diagnostik und Therapie kindlicher HNO-Erkrankungen! Sie erfahren alles über Otitis media, Tonsillitis, Paukenergüsse und andere klinisch wichtige Themen. Sie werden mit typischen erworbenen und angeborenen Krankheitsbildern, Fehlbildungen, Sprach- und Hörstörungen, Infektionen, Tumoren und Traumafolgen vertraut gemacht. Informationen zu wichtigen Leitsymptomen übersichtlich mit Merkekästen aufbereitet. Darüber hinaus beantwortet Ihnen das Buch wichtige Fragen wie z.B.: Wie behandelt man die obstruktive Schlafapnoe? Wie sieht das Cochlea-Implantat bei Kindern aus? Welche konkreten Maßnahmen müssen bei akuter Mastoiditis, Fremdkörperaspiration oder bei atypischer Krupp-Symptomatik eingeleitet werden? Pädiatrische HNO-Heilkunde – das ideale Nachschlagewerk für Pädiater, HNO-Ärzte und Allgemeinmediziner, die auch Kinder behandeln.

Das einzige deutschsprachige Fachbuch zum Poltern bietet Hintergründe und Methoden der qualifizierten logopädischen Diagnostik, Strukturierte, mehrdimensionale störungsspezifische Therapie und vermittelt das Wissen zur hypothesengeleiteten, symptomorientierten Behandlung von Poltern. Die 2. Auflage: - enthält die zurzeit erfolgreichsten Methoden zur logopädischen Diagnostik und Therapie von Poltern - komplett überarbeitete Diagnostikmaterial - erweiterter Therapieteil: jetzt mit neuen Übungen - strukturierter Behandlungsplan für die Kernproblematik von Poltern - einsetzbar für Kinder, Jugendliche und Erwachsene - Diagnostik- und Therapiematerialien als kostenloser Download im Netz abrufbar

Sprache-Emotion-Bewusstheit

The North Wind and the Sun

Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter

ein entwicklungspsychopathologisches Lehrbuch

A Practitioner's Guide

Wissenschaftliche Erkenntnisse und evidenzbasierte Therapie

The sun is able to achieve with his gentle warmth a task the north wind could not perform with all his strength.

The KiddyCAT is an easily administered standardized and normed test procedure that makes it possible to quickly determine if the speech-associated attitude of a preschool or kindergarten child is like that of youngsters who stutter or those who do not. A child's attitude toward his or her speech is a significant dimension that serves to supplement dysfluency in the identification of children who stutter. It is also an element that needs to be evaluated relative to clinical decision making.

Choral Pedagogy, Third Edition, is the ideal text for voice teachers, choral conductors, church musicians, and professional and amateur singers who wish to develop strategies for lifelong

singing. It concisely and clearly presents the principles of voice pedagogy from the perspective of both conducting and voice science in a user-friendly fashion, including helpful charts and simple anatomic diagrams. In addition, it offers teaching methods from history and philosophy, medical and voice science, and pedagogical concepts from active musical experts. Special attention is given to the needs of amateur singers and conductors. Topics covered include choral diction, posture and seating, rehearsal practices, and matters of vocal health. For the third edition, the authors have completely revised the text, updating the medical information and expanding the exercises. They have also added three new chapters: A chapter entitled "Singing in the 21st Century" that considers the vocal/choral demands of the choral repertoire being written in this century. A chapter on teaching young boys to sing written by Vic Oakes, the conductor of the Chattanooga Boys Choir. A chapter entitled "The Value of Lifelong Singing." With its updates and additions, *Choral Pedagogy, Third Edition*, is a valuable resource for students of choral conducting, music education, church music, and choral singing.

Das Buch informiert Sie systematisch über die therapeutischen Möglichkeiten bei neuropädiatrischen Erkrankungen. Die Therapievorschläge wurden nach Evidenzstärke und Evidenzgrad ausgewählt und klassifiziert. Die wichtigsten Störungsbilder und aktuelle Therapieempfehlungen auf einen Blick, z.B. Fehlbildungen des Zentralnervensystems, genetische Syndrome, neurokutane Erkrankungen, Anfallserkrankungen, Schmerzen (insbesondere Kopfschmerzen), Neuroonkologie, entzündliche und immunvermittelte Erkrankungen, neuromuskuläre Erkrankungen und psychische Störungen wie z.B. ADHS, Stottern, Autismus, Magersucht, nichtorganische Schlafstörungen. Neu in der 3. Auflage: Alle Kapitel überarbeitet und aktualisiert Die Kapitel Ophthalmologie und Pädaudiologie wurden völlig neu verfasst Neues Kapitel zur Transition chronisch kranker und behinderter Jugendlicher in der Betreuung der Erwachsenenmedizin Neue Therapieansätze für hereditäre Erkrankungen und in der Neuroonkologie Monographien und Periodika--Halbjahresverzeichnis. Reihe D Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache Sprachentwicklungsstörungen Common Complaints Geschichtsmatura Grundlagen, Diagnostik und Therapie

Das generelle Ziel des Buches ist bei sich anbahnenden oder vorliegenden Behinderungen dazu beizutragen, eine erste Orientierung über den angemessenen Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen zu erhalten. Die Sonderpädagogik wird übereinstimmend einerseits als Teil der Allgemeinen Pädagogik gesehen, andererseits kann sie für sich einen relativ eigenständigen Forschungsstand beanspruchen, auch wenn der Wissensbestand in dieser pädagogischen Subdisziplin noch wesentliche Forschungsdefizite erkennen lässt. Die Sonderpädagogik ist mit ihren unterschiedlichen sonderpädagogischen Arbeitsschwerpunkten und mit ihren als klassisch zu bezeichnenden Fachrichtungen relativ weit ausdifferenziert. Diese inhaltliche Ausdifferenzierung liegt der Gliederung des Buches weitgehend zugrunde, so dass die sonderpädagogischen Fachrichtungen im Vordergrund stehen. Gleichwohl existieren aber auch fachrichtungs- und damit behinderungsübergreifend ausgelegte inhaltliche "Überschneidungen", die im ersten Kapitel (Johann Borchert) thematisiert werden, aber auch im Kapitel über Hochbegabungen (Christoph Perleth) aspektiv eine Rolle spielen. Die folgenden, stärker störungsorientierten Beiträge befassen sich mit Blindheit und Sehbehinderungen (Sven Degenhardt), Gehörlosigkeit und Schwerhörigkeit (Klaus-B. Günther), Geistig- und Schwermehrfachbehinderungen (Saskia Schuppener), Körperbehinderungen (Hans Stadler), Lernbehinderungen (Alfons Strathmann), Sprachstörungen (Bernd Hansen und Hildegard Heidtmann) und Verhaltensstörungen (Herbert Goetze). Um die Lesbarkeit der Beiträge zu erhöhen, unterliegen sie einer vorgegebenen Struktur; sie beginnen mit einer Einführung in die Thematik; es folgen Definitionen und Klassifikationen von Behinderungen, ihre Verbreitung, Ursachen, Diagnostik sowie pädagogische und therapeutische Interventionen einschließlich schulischer Maßnahmen. Mit abschließenden Textfragen kann überprüft werden, ob und inwieweit die in den Beiträgen aufbereiteten sonderpädagogischen Inhalte vom Leser erfasst worden sind.

Ich möchte Anne Vainikka und Harald Clahsen für Diskussion und Kritik und Günther Grewendorf für die Anregung zu diesem Sonderheft danken. Ein besonderes Dankeschön gilt den Autoren, die es ermöglicht haben, daß innerhalb von zwölf Monaten aus der Idee zu diesem Band eine Druckfassung entstehen konnte. Monika Rothweiler 7 Vorwort Der vorliegende Band trägt Arbeiten zum Grammatikerwerb, speziell zu Syntax und Morphologie, zusammen. Neben der Darstellung von empirischen Ergebnissen geht es den Autoren vor allem um theoretische Fragestellungen und Voraussagen zum Grammatikerwerb, um die Angemessenheit von Erwerbs- und Grammatiktheorien und um die Interpretation von Daten auf dem Hintergrund dieser Theorien. In den letzten zehn Jahren wurden die mit der Government and Binding (GB) Theorie von Chomsky in die Diskussion gerückten Begriffe Universalgrammatik, Prinzipien und Parameter für die Untersuchungen zum Grammatikerwerb immer zentraler. Auch wenn die zur Zeit verfügbaren theoretischen Ansätze oft nicht explizit genug sind, um die empirischen Daten befriedigend zu erklären, so bieten doch Grammatiktheorien, die wie GB einen Erklärungsanspruch haben, aber auch Erwerbtheorien wie der funktionale Ansatz von Bates/MacWhinney oder der kognitive Ansatz von Slobin einen Hintergrund für die Interpretation von Erwerbsdaten, die über reine Deskription hinausgeht.

Very few people are aware of the significant negative impact that cluttering -- a communication disorder that affects a person's ability to speak in a clear, concise and fluent manner -- can have on one's life educationally, socially and vocationally. Although different from stuttering, it is often related to this more well-known disorder. This book treats cluttering as a serious communication disorder in its own right, providing an in-depth examination of the critical factors surrounding its assessment, treatment and research. Using evidence-based data as well as information regarding the assessment and

treatment of cluttering within the field of speech-language pathology, the volume includes the latest research findings and work from leading cluttering experts, worldwide. Current viewpoints regarding cluttering, along with substantiated evidence are provided. Research findings are presented regarding the nature and neurology of cluttering. A range of assessment and treatment methodologies are described in the context of disorders that may co-occur with cluttering, such as autism spectrum disorders, learning disabilities, Down syndrome and stuttering. Future directions with regards to the definition, teaching and researching of cluttering are also addressed. Clinicians, faculty members, researchers, students in the field of speech pathology, and those who clutter, alike, will find this book an essential and unique source of information on cluttering.

Unter dem Druck zunehmender Arbeitsverdichtung wird die Ressource Zeit für Ärzte immer knapper. Das Buch ist so gestaltet, dass eine zeitsparende Informationsaufnahme möglich ist - ohne dabei auf die notwendige Tiefe zu verzichten. Im Mittelpunkt stehen detaillierte und differenzierte Empfehlungen zu Diagnostik und Therapie in der HNO-Heilkunde. Tabellen, Algorithmen und schematische Übersichten liefern einen schnellen Überblick. Das Buch dient der effizienten Prüfungsvorbereitung oder als Nachschlagewerk während der täglichen Routine.

Sprachtherapie mit Kindern

Pädiatrische HNO-Heilkunde

Treatment of Stuttering

Communication Attitude Test for Preschool and Kindergarten Children who Stutter

Medical Speech-Language Pathology

Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter

Treatment of Stuttering: Established and Emerging Interventions is a comprehensive textbook and clinical reference for speech pathologists in all major intervention strategies for stuttering. The book emphasizes evidence-based practice and includes critical comparisons of treatments and their valid implementation by clinicians. Case studies bring concepts to life and enhance critical thinking skills. A companion website includes videos of treatment procedures.

Sie suchen fundiertes und umfassendes Rüstzeug für eine zeitgemäße Therapie stotternder Kinder und Jugendlicher? Das Buch vermittelt Ihnen dafür das theoretische und praktische Know-how in Form eines methodenübergreifenden, ressourcenorientierten und flexiblen Therapieansatzes. Die Grundlagen: * Theoretisches Basiswissen zur Klinik des Stotterns * Aktuell diskutierte ätiologische Faktoren und ihre Relevanz für die Therapieplanung * Qualitative und quantitative Diagnostikverfahren Therapie und Beratung: * Überblick über die bekanntesten Therapieansätze * Methodenübergreifendes Vorgehen: 8 Therapiebausteine- und 8 Beratungsbausteine und individuelle Auswahlkriterien * Viele praktische Anregungen und Spielideen * Praxisrelevante Durchführungshilfen und "Was tun, wenn..."-Vorschläge * Kopiervorlagen zu Anamnese, Diagnostik und Beratung Besonderes Plus: * Differenzialdiagnose und Therapie des Polterns * Praxiserprobte Kombination direkter und indirekter Therapieverfahren * Konkrete Anregungen für ressourcenorientierte Elternberatung und Elterntraining * Betonung der Rolle der Väter für die Therapie * Praxishilfen für die Zusammenarbeit mit Erzieherinnen und Lehrerinnen Das Buch besticht durch seine klare Struktur und durch eine Fülle von Praxisideen und Kopiervorlagen. Es ist eine erstklassige Fundgrube für jede Stottertherapeutin.

The second edition of Medical Speech--Language Pathology: A Practitioner's Guide presents the latest information on neurological communication disorders and swallowing and voice disorders in adults. The book features complete coverage of the pathophysiology of communication disorders, describing the underlying degenerative, neurogenic, and psychogenic causes of speech-language impairments. A thorough review of the theoretical issues involved provides practitioners with the conceptual framework needed to develop effective treatments that address both functionality and the quality of life of the patient. Features: Practical approaches to the diagnosis and management of common disorders such as aphasia, dysphagia, and more Strategies for rehabilitating patients with conditions such as head and neck cancer and dementia Comprehensive discussion of service delivery issues, such as the interface between speech--language pathology and psychiatry, and approaches to patient management in acute care and intensive care settings Study questions at the end of each chapter--ideal for reviewing key concepts Extensive lists of references to aid pursuit of topics in more depth Medical Speech--Language Pathology serves the needs of all speech--language pathologists, otolaryngologists, neurologists, psychiatrists, researchers, and students in these specialties for a single-volume reference on all aspects of care for patients with communication disorders.

Das Standardwerk zum Stottern im Kindesalter: - Konkrete Hilfestellung zur Differentialdiagnostik - Darstellung ausgewählter Therapieansätze: Interaktionstherapie, Antwerpener Modell, stotterspezifische Spieltherapie, Stottertherapie für Schulkinder, Gruppentherapie - Methoden der Erfolgskontrolle - Anschaulich durch viele Fallbeispiele - Ihr Plus: Kopiervorlagen für die Protokollbögen der Diagnostik
Poltern

Spracherwerb und Grammatik

The Behavior Assessment Battery for School-Aged Children Who Stutter Cluttering

Bausteine einer mehrdimensionalen Therapie

Now available in a fully revised and updated second edition, this practical manual is a detailed guide to the Palin Parent-Child Interaction Therapy programme (Palin PCI) developed at the Michael Palin Centre for Stammering (MPC). Palin PCI builds on the principle that parents play a critical role in effective therapy and that understanding and managing stammering is a collaborative journey between the child, parent and therapist. This book emphasises a need for open communication about stammering, offering a combination of indirect techniques such as video feedback, interaction strategies and confidence building, along with direct techniques to teach a child what they can do to help themselves. This second edition: Reflects the most up-to-date research in areas such as neurology, genetics, temperament and the impact of stammering on children and their families Offers photocopyable resources, such as assessment tools, information sheets and therapy handouts, to support the implementation of Palin PCI Focuses on empowerment through building communication confidence in children who stammer and developing

knowledge and confidence in their parents Based on a strong theoretical framework, this book offers a comprehensive understanding of the Palin PCI approach in order to support generalist and specialist speech and language therapists as they develop their knowledge, skills and confidence in working with young children who stammer and their families. For more information about Alison and her work, please visit www.alisonnicholasslt.co.uk. To learn more about Elaine and her work, please visit www.michaelpalincentreforstammering.org.

Der Inhalt Achillessehnenruptur, Adipositas, Akutes Abdomen, Allergisches Asthma, Anorexia nervosa, Apallisches Syndrom, ... Sie finden hier die wichtigsten Krankheiten und Untersuchungen aus über 30 medizinischen Fachbereichen, geschrieben von Spezialisten ihres Gebietes, aufbereitet von Journalisten, Grafikern und Fotografen. Das Ergebnis Fundierte Fachinformation in sprachlich und visuell sorgfältig bearbeiteter Form: kurz, präzise und verständlich formuliert, in einem perfekten Maß an inhaltlicher Tiefe. Fachbegriffe werden sofort in Klammern erklärt und erübrigen weiteres Nachschlagen. Die Methode Der sichere Zugriff gelingt durch: - von A - Z sortierte Krankheitsbilder und unter "U" gesammelte Untersuchungen - die identische Struktur aller Krankheitsbilder: Fallbeispiel eines typischen Patienten, Definition, Ursachen, Symptome, Diagnose, ggf. Differenzialdiagnose, Therapie, Prognose, ggf. Komplikationen, Infobox mit Internetadressen, Selbsthilfegruppen, Literaturhinweisen - eine Übersicht der medizinischen Fachgebiete und der zugehörigen Krankheitsbilder 1000 x gesucht und gefunden!

Das vierbändige "Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie" vermittelt die Grundlagen der in den Prüfungs- und Studienordnungen dargelegten Inhalte. Gleichzeitig berücksichtigt es sämtliche Aufgabenbereiche der Praxis. Der dritte Band geht ausführlich auf die unterschiedlichen Formen von Sprachentwicklungsstörungen ein. Darüber hinaus werden Redestörungen wie das Stottern im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter, Poltern sowie Mutismus thematisiert. Die einheitliche Struktur der Beiträge von Begriffsbestimmung und Symptomatik über Ursachen und Bedingungshintergründe bis hin zu den jeweiligen diagnostischen Verfahren und Therapieformen erlaubt eine gezielte Nutzung des Buches im Studien- und Therapiealltag.

Poltern zählt zu den Redeflussstörungen und betrifft vermutlich mehr als 1% der Bevölkerung. Das Sprechen ist unter anderem durch ein unregelmäßiges, schnelles Tempo und das Verschmelzen von Silben gekennzeichnet. Als Ursachen werden primär Vererbung und die Sprachverarbeitung im Gehirn diskutiert. In der Therapie des Polterns ist zunächst eine umfangreiche Diagnostik erforderlich, um ein strukturiertes und geplantes Vorgehen in der Therapie zu ermöglichen. In Schule, Ausbildung, Beruf und Partnerschaft ist es wichtig, über Poltern zu informieren, da es noch wenig bekannt ist und Strategien für den Umgang mit dem Poltern im Alltag gefunden werden müssen. Dieser Ratgeber bietet Laien und Betroffenen einen guten Überblick über Ursachen, Diagnostik, Therapie und Poltern im Alltag. Es werden Adressen für weiterführende Informationen und Beratung genannt. Therapeuten können diesen Ratgeber als Einstieg in die Poltertherapie nutzen und weiterführende hilfreiche Literaturangaben finden.

Sprache und Kommunikation

Theoretische Grundlagen, Diagnostik, Therapie

Eine empirische Untersuchung zum kompetenzorientierten Prüfungsmodus

KiddyCat

Linguistische Untersuchungen zum Erwerb von Syntax und Morphologie

Differenzierte Diagnostik und Therapie

Pragmatik – ein zentrales Gebiet der Sprachwissenschaft – hat alle Arten des sprachlichen Handelns zum Gegenstand.

Ausgehend von den grundlegenden Paradigmen (Sprechakttheorie, Gesprächsforschung, Relevanztheorie etc.) informiert das Handbuch über aktuelle Forschungsbereiche (z.B. Interkulturelle Pragmatik, Experimentelle Pragmatik/Neuropragmatik, Kritische Diskursanalyse) sowie über Forschungsthemen (z.B. Gesten, Lügen, Ellipsen). Schließlich werden unterschiedliche Analysefelder der Pragmatik vorgestellt (z.B. Sprache und Recht, Sprache und Kunst, Wissenschaftskommunikation). Der Band repräsentiert den aktuellen Forschungsstand der Pragmatik in der gesamten Breite der Disziplin.

"Drs. Van Zaalen and Reichel, internationally renowned experts about cluttering, have drawn on their extensive experience in working with people who clutter to prepare a comprehensive guide that covers everything a clinician needs to know about cluttering, from theory to diagnosis to treatment and beyond. The book includes personalized explanations that help readers truly understand the complicated disorder known as cluttering, along with numerous therapy activities and exercises that can be directly incorporated into treatment for people who clutter. Potentially confusing topics are presented with clarity, controversies are explained in accessible terms, and the varied presentations of the condition are sorted so clinicians can approach their clients in an orderly and organized fashion. Examples of the types of information presented include: defining cluttering (including historical perspectives), differential diagnosis between cluttering and stuttering (as well as numerous other conditions), public awareness and perceptions of cluttering, a wide range of key symptoms for clinicians to evaluate, detailed diagnostic procedures that examine more than just overt speech behaviors, and a careful consideration of therapy development and planning. It should be comforting

for clinicians to recognize that they can receive such comprehensive guidance from these expert clinician/researchers, and I am confident that all who work with people who clutter will appreciate having access to this important new resource." -J. Scott Yaruss, PhD, CCC-SLP, ASHA Fellow Board-Recognized Specialist in Fluency Disorders, Associate Professor, University of Pittsburgh, Co-Author, School-Age Stuttering: A Practical Guide and Minimizing Bullying for Children Who Stutter

Das Buch gibt eine grundlegende Einführung in die angewandte Sprachpathologie für sprachtherapeutische und pädagogische Berufe. Es vermittelt das sprachpathologische Grundwissen für die allgemeine und spezielle Sprachdiagnostik und Sprachtherapie bei Kindern und Jugendlichen. Neben der Darstellung des aktuellen Erkenntnisstandes über Erscheinungsformen und mögliche Ursachen der Sprachstörungen finden in dieser Neubearbeitung des Buches vor allem die Weiterentwicklungen in der pädagogischen Sprachdiagnostik und der pädagogischen Sprachtherapie eine ausführliche Behandlung. Neueste Konzeptansätze, Methoden, Techniken und organisatorische Massnahmen auf den Gebieten der Diagnostik und Therapie der Spezifischen Sprachentwicklungsstörungen, der Zentralen Sprachstörungen, der Redestörungen, der Schluckstörungen sowie der Stimmstörungen werden dabei berücksichtigt. Mit der prägnanten Darstellung komplexer Sachverhalte, der übersichtlichen Gliederung und klaren Strukturierung des Stoffes eignet sich das Buch gleichermaßen für Studenten zur Einführung und Prüfungsvorbereitung als auch für Praktiker zur Auffrischung ihres Wissens.

Wie verläuft die reguläre Sprachentwicklung? Ab wann ist ein Kind sprachentwicklungsauffällig? Welche Symptome zeigen sich? Dies ist das erste Lehrbuch, das Grundlagen, Diagnostik und Therapie von Sprachentwicklungsstörungen systematisch und anwendungsbezogen erläutert und dabei alle linguistischen Ebenen umfasst: Phonetik-Phonologie Lexikon-Semantik Syntax-Morphologie Pragmatik Ebenfalls abgehandelt werden die Themen Sprachverständnisstörung, auditive Wahrnehmungsstörung und Frühtherapie. Besonders übersichtlich: Jedes Kapitel wird unterteilt in Grundlagen, Entwicklung, Störungsbild, Diagnostik und Therapie. Sprachentwicklungsstörungen schließt eine Lücke in der sprachtherapeutischen Ausbildung und Praxis!

Stottern im Kindesalter

Neuropädiatrie

Diagnostik - Therapie - Förderung

Established and Emerging Interventions

Normal and Pathological Development

Kinder- und Jugendpsychiatrie

Kinder im Vor- und Grundschulalter können von vielfältigen Sprachstörungen in den Bereichen Phonologie, Semantik, Grammatik, Pragmatik, Schrift, Sprechflüssigkeit und Kommunikation betroffen sein. Mit diesem Lehrbuch geben die AutorInnen einen umfassenden Überblick über die theoretischen Hintergründe und praktischen Möglichkeiten der Sprachtherapie mit Kindern. Sie erläutern den Verlauf der ungestörten Entwicklung, Störungsbilder, diagnostische und therapeutische Methoden sowie unterrichtsintegrierte Fördermöglichkeiten bei kindlichen Sprach-, Sprech-, Redefluss- und Kommunikationsstörungen. Ein umfangreiches Kompendium der Sprachtherapie.

Short and concise, clinically-oriented book with special emphasis on treatments: drug, physical, operative or psychotherapeutic An overview of the most important syndromes, each with explanatory clinical descriptions and illustrations makes it an easy-to-use reference

mit 9 Tabellen

Stottern bei Kindern und Jugendlichen

Evidenzbasierte Therapie

Lexikon der Krankheiten und Untersuchungen

Vertigo and Dizziness

Assessing Quality of Life in Alzheimer's Disease