



den Klimawandel stoppen und müssen schrittweise überwunden werden. Sollten diese beiden Brennpunkte der Zukunft keiner Lösung zugeführt werden, steht tatsächlich das Überleben der Menschheit auf dem Spiel.

Politische Bildung an Gymnasien 1945-1965

Politik der Nachhaltigkeit

Lehrtexte und Arbeitsmaterialien

Linguistik und Sprachdidaktik im universitären DaF-Unterricht

Außerschulische Politische Bildung: Langfristige Wirkungen

Begründung einer biographiezentrierten Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

Ökonomie, Ökonomische Bildung und Institutionenökonomik

Studienarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Pädagogik - Allgemeine Didaktik, Erziehungsziele, Methoden, Note: 1,3, Universität Hamburg (Erziehungswissenschaften), Veranstaltung: Fachdidaktik Musik 2, 10 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Anmerkungen: Neben einer theoretischen Bearbeitung des Themas erfolgt ein Bezug zur Praxis, indem Erfahrungen aus einem Schulpraktikum hinzu gezogen werden., Abstract: Musikunterricht bietet dem Lehrer und den Schülern die Möglichkeit, Unterrichtsinhalte praktisch zu erfahren. Theoretische" und praktische" Unterrichtseinheiten wechseln sich in der Regel ab. Während der theoretische Stoff" oft durch Frontalunterricht oder Lehrer-Schüler-Gespräch vermittelt wird, dient das praktische Musizieren oft der Abwechslung nach einer schwierigen Theorie-Einheit oder der Umsetzung des theoretisch Gelernten. Ich habe Musizierstunden gesehen, die kaum Bezug zu vorangegangenen oder noch folgenden Theoriestunden" hatten. Die dargestellten Unterrichtssituationen sind keine Seltenheit und haben zur Folge, dass die Schüler mit Unterrichtsstoff wie durch einen Trichter gefüttert werden und es kaum erwarten können, endlich mal wieder praktisch musizieren zu dürfen, um sich von der Stoffzufuhr zu erholen. Am besten ein aktuelles Popstück, damit es Spaß macht. Diese Einstellungen können kaum das Ziel von Musikunterricht sein. Selbst wenn der praktische Teil sich auf das Thema des Theoretischen bezieht, ist es oft zu spät, um den Schülern einen interessanten Musikunterricht mit hoher Lerneffizienz zu bieten. Diese Arbeit soll untersuchen, inwieweit sich durch das Konzept des Handlungsorientierten Unterrichts die oben genannten Gefahren verhindern lassen und darüber hinaus ein Schülerorientierter Unterricht mit hohem Lerneffekt aufbauen lässt. Das Thema Popmusik wird in der pädagogischen Diskussion nicht immer als geeigneter Unterrichtsgegenstand angesehen. Die Gefahren, denen sich Jugendliche durch den Konsum von Popmusik und der

Der vorliegende Band setzt sich mit den Wahlen 2002 in Sachsen-Anhalt auseinander, ohne im traditionellen Sinne Wahlanalysen oder auch Prognosen zur Regierungsbildung in den Mittelpunkt zu stellen. Die Autorinnen und Autoren wollen mit ihren Beiträgen über rein an Institutionen orientierte Untersuchungsraaster hinausgehen. So werden mit theoretischen und empirischen Systematisierungen ganz unterschiedliche Analyseperspektiven angeboten, die den spezifischen politischen Ausgangsbedingungen, Handlungs- und Entscheidungsspielräumen im Lande Rechnung tragen. Vor allem für die Zielgruppe der Mittler politischer Bildung und die Lehrer des Faches Sozialkunde werden für die Auseinandersetzung insbesondere mit den Landtagswahlen damit Kriterienkataloge angeboten, die ihnen und ihrer Klientel eine eigenständige Auseinandersetzung mit politischen Entwicklungen und Entscheidungsprozessen erleichtern sollen.

Nachhaltigkeit im Unterricht vermitteln Mit dem vorliegenden Band erhalten Sie Materialien für den Politikunterricht oder den fächerübergreifenden Unterricht rund um das Thema Nachhaltigkeit. Dies schließt sowohl den Umweltschutz bezüglich Mensch, Mensch und Tier, Mensch und Pflanze als auch Mobilität und Energie mit ein. Lebensweltbezug im Unterricht Die Politik der Nachhaltigkeit ist ein komplexes Thema, das sich am besten vermitteln lässt, wenn man den Lebensweltbezug zur Realität der Schülerinnen und Schüler herstellt. Konkrete Beispiele führen den Jugendlichen vor Augen, wie ihr Leben von der Politik der Nachhaltigkeit beeinflusst und methodisch-didaktische Hinweise helfen Ihnen bei der Unterrichtsplanung. Für Politik und fächerübergreifenden Unterricht Mit Hilfe der Materialien dieses Bandes lässt sich das Thema Nachhaltigkeit aus völlig unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten. Deshalb lassen sie sich nicht nur für den Unterricht im Fach Politik verwenden, sondern auch für den fächerübergreifenden Unterricht oder für die Vorbereitung von Projektarbeiten. Die Themen: - Hinführung zum Thema Nachhaltigkeit - Mensch - Mensch und Tier - Mensch und Pflanze - Mobilität - Energie Der Band enthält: - über 50 Arbeitsblätter als Kopiervorlagen - ausführliche didaktisch-methodische Hinweise - einen umfangreichen Lösungsteil

Bericht über die Arbeitstagung "Politische Bildung" f. Lehrer an allgemeinbildenden höheren Schulen vom 25. bis 29. Aug. 1969 in Linz. [Leiter d. Tagung: Wilhelm König]

Wahlen 2002 in Sachsen-Anhalt

Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium

Subjektorientierte politische Bildung

Nach didaktischen Prinzipien oder Konzepten oder ganz anders?

Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts

Gegenwartskunde