

Oposiciones Al Cuerpo De Profesores De Enseñanza

Más de 400 problemas resueltos de Física y Química destinados a la preparación de Oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Temario común, oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

Temario de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Educación General Básica

Oposiciones Al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

problemas de matemáticas : oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

oposiciones al cuerpo de profesores de educación secundaria

Educación física

El temario está formado por cinco tomos con trece temas correlativos cada uno. Sus principales características radican, en ser un Temario actualizado a la LOMCE/2013 y a la legislación que la desarrolla hasta 2019. La distribución de los 65 temas por volumen, es: 1º Tomo: Temas 1 al 13. 2º Tomo: Del Tema 14 al 26. 3º Tomo: Del Tema 27 al 39. 4º Tomo: Del Tema 40 al 52. 5º Tomo: Del Tema 53 al 65. El temario resumido es el fruto de más de veinticinco años de experiencia de los autores en la preparación de oposiciones, especialidad de Educación Física, en Andalucía y su garantía radica en los cientos de opositores que hoy día son funcionarios y funcionarias con esta ayuda, pero sobre todo con su gran esfuerzo y tesón personal. Contesta a los temas enunciados por la Orden de 9 de septiembre de 1993 (BOE del 21). Obviamente, está adecuado a las necesidades de las siguientes convocatorias y a nuevas formas, tendencias, publicaciones, legislaciones, etc. que han ido surgiendo en los últimos tiempos. Los 65 temas están tratados correlativamente, a lo largo de 5 tomos, con tres características que los distinguen de otros temarios: Está ya resumido, es decir, cada tema tiene un volumen que oscila entre las 3500-3800 palabras No obstante, cada opositor debe conocer su "velocidad de escritura" (capacidad grafomotriz) para personalizar, muy aproximadamente, esta cantidad neta de contenidos a estudiar de cada tema. Introducción, Conclusión y Legislación de cada tema tiene una parte común y aplicable a todos los demás, por lo que supone un ahorro de esfuerzo y tiempo al opositor. En la parte final de cada tema hemos incluido una "segunda parte" con aspectos prácticos y complementarios a incluir en el tratamiento general del examen escrito. Estos "extras", perfectamente relacionados con los títulos de los temas, los sustanciamos en tres apartados: A) Relación del tema con el currículum. ¿Cómo los distintos descriptores del título del tema vienen reflejados en el currículum a nivel nacional y autonómico? B) Transposición o intervención didáctica. ¿Cómo es posible concretar a nuestra didáctica diaria los aspectos teóricos tratados en los descriptores del tema? Son ejemplos de extrapolarlos a la práctica escolar C) Uso de aplicaciones informáticas. Es una novedad en

temarios, pero es la realidad en muchos de los centros, y va a más cada año. Señalamos, pues, tres o cuatro aplicaciones informáticas, pertenecientes al software de aplicación (APP's) relacionadas con el contenido del tema.

Temario Resumido de Oposiciones de Educación Física Secundaria (LOMCE) Volumen II

Preparación de las oposiciones para el ingreso en el cuerpo de profesores de educación secundaria
conocimientos específicos

Acceso al cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria
oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria
Temario Resumido de Oposiciones de Educación Física Secundaria (LOMCE) Volumen I

El temario resumido es el fruto de más de veinticinco años de experiencia de los autores en la preparación de oposiciones, especialidad de Educación Física, en Andalucía y su garantía radica en los cientos de opositores que hoy día son funcionarios y funcionarias con nuestra ayuda, pero sobre todo con su gran esfuerzo y tesón personal. Contesta a los temas enunciados por la Orden de 9 de septiembre de 1993 (BOE del 21). Obviamente, está adecuado a las necesidades de las siguientes convocatorias y a nuevas formas, tendencias, publicaciones, legislaciones, etc. que han ido surgiendo en los últimos tiempos. Los 65 temas están tratados correlativamente, a lo largo de 5 tomos, con tres características que los distinguen de otros temarios: Está ya resumido, es decir, cada tema tiene un volumen que oscila entre las 3500-3800 palabras No obstante, cada opositor debe conocer su "velocidad de escritura" (capacidad grafomotriz) para personalizar, muy aproximadamente, esta cantidad neta de contenidos a estudiar de cada tema. Introducción, Conclusión y Legislación de cada tema tiene una parte común y aplicable a todos los demás, por lo que supone un ahorro de esfuerzo y tiempo al opositor. En la parte final de cada tema hemos incluido una "segunda parte" con aspectos prácticos y complementarios a incluir en el tratamiento general del examen escrito. Estos "extras", perfectamente relacionados con los títulos de los temas, los sustanciamos en tres apartados: A) Relación del tema con el currículum. ¿Cómo los distintos descriptores del título del tema vienen reflejados en el currículum a nivel nacional y autonómico?. B) Transposición o intervención didáctica. ¿Cómo es posible concretar en nuestra didáctica diaria los aspectos teóricos tratados en los descriptores del tema? Son ejemplos para extrapolarlos a la práctica escolar. C) Uso de aplicaciones informáticas. Es una novedad en temarios, pero es la realidad en muchos de los centros, y va a más cada año. Señalamos, pues, tres o cuatro aplicaciones informáticas, pertenecientes al software de aplicación (APP's) relacionadas con el contenido del tema.

Problemas Resueltos de Oposiciones de Matemáticas Año 2018

Oposiciones al Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional: Parte B, temas 0, 1, 2, 4 y 5 (V. 137 p.) [2]. Parte B, temas 3, 6, 7, 8 y 11 (IV, 127 p.) [3]. Parte B, temas 9, 10, 12, 13 y 14 (V. 146 p.)

conocimientos específicos, educación física

Temario de Oposiciones Al Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria

análisis de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE) y su desarrollo normativo : indicado para el diseño de la programación didáctica y demás pruebas ciencias de la educación. Prueba C

El material de este libro contiene los problemas propuestos en las comunidades y ciudades autónomas en la parte práctica (A.1) de la primera prueba (A) en los procedimientos selectivos para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria celebrados durante el año 2019: Galicia, Ibiza y Formentera, Mallorca y Comunidad Valenciana. Gran parte del trabajo dedicado a escribir este libro se ha centrado en mejorar la claridad de la presentación e incluir nuevas características pedagógicas que ayuden a apoyar los procesos de aprendizaje y enseñanza de la resolución de problemas de matemáticas. Este libro puede servir como material de apoyo a la preparación de la parte práctica de la primera prueba de la oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Matemáticas, pero también para preparar los exámenes de las asignaturas de matemáticas de un nivel homologable a los primeros cursos universitarios de los grados de ciencias, ingeniería y arquitectura. Este libro tiene dos objetivos principales: Proporcionar al lector una presentación clara y lógica de diferentes técnicas de resolución de problemas de la parte práctica de la primera prueba de la oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Esta parte es la más exigente del proceso selectivo, como demuestra el hecho de que un bajo porcentaje de los candidatos la supera. Reforzar la comprensión de los conceptos y teoremas en los que se basan las soluciones de los problemas. Para ello se incluyen 33 enunciados de problemas, 63 soluciones y 41 figuras. Este libro se ha escrito con la idea de que sea fácilmente accesible para el lector, con un estilo que facilite la enseñanza y el aprendizaje de la resolución de problemas de matemáticas. Teniendo en cuenta estos aspectos, se han incluido muchas características pedagógicas, que se describen a continuación, con la intención de mejorar la utilidad tanto para los estudiantes como para los profesores. Todos los problemas resueltos se presentan en un formato de doble columna para reforzar los conceptos matemáticos en los que se basa. En primer lugar, se indica la numeración del problema tal y como aparece en la convocatoria de la prueba. A continuación, enmarcado en color ocre, se adjunta el enunciado del problema. Finalmente, se describe la solución aportando distintos métodos de resolución, cuando sea posible. El texto presente en la columna de la izquierda describe los pasos seguidos para resolver el problema. La solución del problema se indica con un texto enmarcado con un color destacado. En la

columna de la derecha se muestra los conceptos, teoremas y pasos intermedios básicos que se han llevado a cabo para ejecutar estos pasos. Esta disposición facilita al lector la correspondencia entre un concepto y su desarrollo matemático, además de ayudarlo a organizar su trabajo. En ocasiones, se incorporan notas que aclaran alguna inconsistencia de un enunciado, explican alguna asunción ante una situación de ambigüedad u otras situaciones parecidas. Se proporciona un Índice de materias que permite al lector localizar problemas de un tema específico de forma rápida.

Problemas Resueltos de Física y Química

Tecnología

temario "A" de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Historia del arte

Música

Ciencias de la Educación. 4o

temario LOE de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria

El material de este libro contiene los problemas propuestos en las comunidades y ciudades autónomas en la parte práctica (A.1) de la primera prueba (A) en los procedimientos selectivos para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria celebrados durante el año 2018: Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Ceuta, Extremadura, Galicia, Ibiza y Formentera, La Rioja, Madrid, Mallorca, Melilla, Menorca, Murcia, Navarra y País Vasco. Gran parte del trabajo dedicado a escribir este libro se ha centrado en mejorar la claridad de la presentación e incluir nuevas características pedagógicas que ayuden a apoyar los procesos de aprendizaje y enseñanza de la resolución de problemas de matemáticas. Este libro puede servir como material de apoyo a la preparación de la parte práctica de la primera prueba de la oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Matemáticas, pero también para preparar los exámenes de las asignaturas de matemáticas de un nivel homologable a los primeros cursos universitarios de los grados de ciencias, ingeniería y arquitectura. Este libro tiene dos objetivos principales: Proporcionar al lector una presentación clara y lógica de diferentes técnicas de resolución de problemas de la parte práctica de la primera prueba de la oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Esta parte es la más exigente del proceso selectivo, como demuestra el hecho de que un bajo porcentaje de los candidatos la supera. Reforzar la comprensión de los conceptos y teoremas en los que se basan las soluciones de los problemas. Para ello se incluyen 131 enunciados de problemas, 342 soluciones y 245 figuras. Este libro se ha escrito con la idea de que sea fácilmente accesible para el lector, con un estilo que facilite la enseñanza y el aprendizaje de la resolución de problemas de matemáticas. Teniendo en cuenta estos aspectos, se han incluido muchas características

pedagógicas, que se describen a continuación, con la intención de mejorar la utilidad tanto para los estudiantes como para los profesores. Todos los problemas resueltos se presentan en un formato de doble columna para reforzar los conceptos matemáticos en los que se basa. En primer lugar, se indica la numeración del problema tal y como aparece en la convocatoria de la prueba. A continuación, enmarcado en color ocre, se adjunta el enunciado del problema. Finalmente, se describe la solución aportando distintos métodos de resolución, cuando sea posible. El texto presente en la columna de la izquierda describe los pasos seguidos para resolver el problema. La solución del problema se indica con un texto enmarcado con un color destacado. En la columna de la derecha se muestra los conceptos, teoremas y pasos intermedios básicos que se han llevado a cabo para ejecutar estos pasos. Esta disposición facilita al lector la correspondencia entre un concepto y su desarrollo matemático, además de ayudarle a organizar su trabajo. En ocasiones, se incorporan notas que aclaran alguna inconsistencia de un enunciado, explican alguna asunción ante una situación de ambigüedad u otras situaciones parecidas. Se proporciona un Índice de materias que permite al lector localizar problemas de un tema específico de forma rápida.

Oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de F.P.: Temario general (pag. var.)

Temario

Dibujo

Especialidad, inglés

oposiciones al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Aplicaciones didácticas

Temario común, oposiciones al Cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria