

## Libros Santillana Historia Universal 8vo

It presents a balanced picture of world history, with all respect for therichness and diversityof the tapestry of the human experience. The text covers individual civilizations such as China, India, and Europe, with due attention paid to the rise of the West, and provides points of comparison between and among these civilizations.

In All Classes of Literature, Many of Them Rare, Valuable and Curious

Memoria de la guerra y del franquismo

vida y virtudes de ... Soror Antonia de San Pedro y de algunas ... hijas que le ennoblecieron desde su fundación ...

Épocas XII, XIII, y XIV

Libros españoles en venta

Relato que trata más de memorias que de memoria, de los olvidos y silencios, o de lo que se quiere recordar y de lo que se echa al olvido. A pesar de toda la confusión levantada durante los últimos años en torno a la amnesia colectiva y el olvido de la Guerra Civil y del franquismo, de los que habría estado enferma nuestra sociedad, lo cierto es que su presencia no ha dejado de estar nunca en la memoria de los españoles. Los rastros de esa memoria son múltiples y abarcan un amplio campo: desde los medios de comunicación a las obras de creación artística, de la novela a las secciones de opinión de los periódicos, del cine a las revistas culturales, de las series de televisión a los reportajes. Se trata lógicamente más de memorias que de memoria, más de las cambiantes representaciones del pasado según los sujetos que recuerdan que de una construcción impuesta y compartida por el conjunto de la sociedad; se trata también de la otra cara de la memoria, de los olvidos y silencios o, más exactamente, de lo que se quiere recordar - y quién quiere recordarlo - y de lo que se echa al olvido, y por qué. Este libro bucea en esas diversas memorias con un propósito: abandonar el terreno de las afirmaciones genéricas y desbrozar el de los contenidos concretos. Esto exige un trabajo distinto de investigación: averiguar qué recuerdan los españoles cuando hablan de la guerra y de la dictadura, cómo se ha transformado después de setenta años, su representación -o representaciones- de aquel tiempo, qué han tratado de transmitir y cuál ha sido la intención de los transmitido sobre un periodo tan traumático como la Guerra Civil y el primer franquismo.

Diccionario geográfico universal, 8

La enseñanza de la historia

dedicado a la Reina Nuestra Señora ...

Suplemento

Enfoques educacionales

*Includes a separately paged section "Repertorio bibliográfico clasificado por materias" which also appears in Libros nuevos.*

*Profesión: docente de medicina. ¿Se puede conjugar en un solo profesional el ejercicio de las dos profesiones?*

*Bibliografía venezolana*

*Historia de Gil Blas de Santillana. Traducida al castellano por el Padre Isla. Corregida y rectificada por Don Andrés Horjales de Zúñiga*

*publicada en francés por A.R.. Le Sage ; traducida al castellano por el padre Isla ; corregida, rectificada y anotada por Evaristo Peña y Marín*

*Libros en venta en Hispanoamérica y España*

En el seno del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED se lleva a cabo desde 1992 una amplia investigación sobre los manuales escolares de los siglos XIX y XX —Proyecto MANES—, proyecto de carácter interdisciplinar e interuniversitario en el que colaboran diversas universidades e instituciones españolas, europeas y latinoamericanas. En la actualidad este grupo de investigación está integrado en el Centro de Investigación MANES. Fruto del trabajo de todos estos años son los diversos títulos que han visto la luz en esta colección. La obra Conflicto y convivencia en el discurso pedagógico oficial durante el tardofranquismo y la transición democrática española (1965-1982) intenta dilucidar bajo qué parámetros se trataron las problemáticas de conflicto y convivencia —tanto a nivel escolar como social— en el discurso pedagógico oficial del tardofranquismo y la transición a la democracia en España. La investigación utiliza como fuentes primarias los enunciados curriculares (el currículum prescrito), los manuales escolares y las revistas pedagógicas de la época, debiendo destacarse de manera muy especial la aportación metodológica que supone la aplicación del Análisis Crítico del Discurso (ACD) al estudio de los manuales escolares. La autora pone en evidencia que en toda época de cambio hay continuidades y discontinuidades, de manera que, a pesar de los cambios operados en el discurso pedagógico oficial de la Transición, persisten en este período importantes aspectos de una visión armónico-funcionalista propia de los años del franquismo.

Local Government Bill

Historia del convento de s. Ildephonso de la villa de Santillana del orden de Praedicadores

Boletín oficial del estado: Gaceta de Madrid

Historia universal: La época ojival

Las glorias nacionales