



zu entwickeln. Die adaaquate Betreuung stellt somit eine besondere Herausforderung fur das Gesundheitswesen dar. Von zentraler Bedeutung ist dabei das Bemuehen, ein hohes Mass an Lebensqualität zu gewährleisten. Im Mittelpunkt des Buches steht zum einen die Darstellung der psychischen Entwicklung bei ausgewählten Krankheitsbildern; zum anderen wird ein Überblick über relevante psychologische Präventions- und Interventionsmethoden gegeben.

Ungleichheitsdimensionen und Risikofaktoren

Die Entwicklung Im Kindes- und Jugendalter Optimal Fördern und Entwicklungsstörungen Frühzeitig Aufdecken. Kinder Liebevoll Ins Erwachsenenalter Begleiten

Emotionsregulation und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter

Ein Lehrbuch für Studium und Praxis sozialer Berufe

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters

Grundlagen der Entwicklungspsychologie im Jugendalter

*Kinder liebevoll und behutsam ins Erwachsenenalter begleiten Hast Du schon mal von der Entwicklungspsychologie gehört? Gibt es Momente, wo Du mit der Erziehung überfordert bist? Willst Du erfahren, warum Kinder sich so unterschiedlich entwickeln? Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ist von vielen Faktoren abhängig. Neben den körperlichen Veränderungen, die ein jedes Kind während seiner ersten Lebensjahre durchläuft, sind es insbesondere die psychologischen Aspekte, die es für das spätere Leben prägen. Die Entwicklungspsychologie kennt daher eine Vielzahl unterschiedlicher Ansätze, die für die geistige Entwicklung und deren Auswirkungen auf das individuelle Verhalten ausschlaggebend sind. Lerne in diesem hilfreichen Ratgeber ... ? ... was sich hinter dem Begriff der Entwicklungspsychologie verbirgt ? ... warum die Entwicklung des Menschen so unterschiedlich verläuft ? ... welche Entwicklungsstufen beim Menschen existieren und was dabei zu beachten ist ? ... ob und wie die die Intelligenz von Kindern gefördert werden kann ? ... was hinter den emotionalen Schwankungen von Kindern und Jugendlichen wirklich steckt ? ... wie Du die soziale Kompetenz von Kindern ausbauen kannst ? ... was die Etappen der Eltern-Kind-Beziehung sind und wie Du diese stärken kannst ? ... wie Du bei der Pubertät bei Mädchen und Jungen nicht verzagt und die Ruhe bewahrst ? ... warum der Selbstwert bei Kindern so wichtig ist und was Du dafür als Elternteil tun kannst ? ... was bei Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter zu tun ist ? ... und vieles, vieles mehr! Alle Lernerfahrungen kann das Kind auch selber machen, doch wird es dabei immer von seiner Umwelt geprägt. Daher ist es die Aufgabe der Eltern, diesen Weg bestmöglich zu ebnen. Im Buch wirst Du all jene Aspekte kennenlernen und dabei auch lernen, welche Möglichkeiten sich Dir als Elternteil bieten, um die psychologische Entwicklung Deines Kindes zu fördern und welche Fehler Du dabei in jedem Fall vermeiden solltest, um keine kontraproduktiven Reaktionen hervorzurufen. Dieses Buch ist für Dich geeignet ... ? wenn Du Deinem Kind in seiner Entwicklung bestmöglich unterstützen möchtest ? wenn Du wissen willst, wie Du auf die individuellen Bedürfnisse des Kindes eingehen kannst ? oder wenn Du als Erziehende(r) oder Elternteil umfassend über die Hintergründe der Entwicklung von Kindern informiert sein möchtest Einfach nach oben scrollen und auf den ,,In den Einkaufswagen"-Button klicken reicht.*

*Worth is proud to publish the Third Edition of How Children Develop by Robert S. Siegler, Judy S. DeLoache, and Nancy Eisenberg—the leading textbook for the topically-organized child development course. Providing a fresh perspective on the field of child development, the authors emphasize fundamental principles, enduring themes, and important recent studies to provide a unique contribution to the teaching of child development.*

*Eine dysfunktionale Emotionsregulation begünstigt die Entstehung und Aufrechterhaltung einer Vielzahl psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Im Buch wird die Rolle der Emotionsregulation beispielhaft anhand der folgenden Störungen vorgestellt: Internalisierende und externalisierende Störungen, Regulations-, Autismusspektrum-, Ess-, und Traumastörungen, nicht-suizidales selbstverletzendes Verhalten und Borderline-Persönlichkeitsstörung. Des Weiteren wird auf den theoretischen Hintergrund und die Entwicklung der Emotionsregulation eingegangen, und es werden diagnostische Verfahren und Präventionstrainings vorgestellt.*

*Prüfungstrainer zur Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*

*Früherkennung im Kindes- und Jugendalter*

*Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter*

*Devianz und Delinquenz im Kindes- und Jugendalter*

*Lebenslanges Lernen im Beruf – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter*

*Das Hirntrauma im Kindes- und Jugendalter*

*Was unterscheidet die psychische Gestaltung der Kinder von jener der Jugendlichen? Was sind optimale Umwelten für eine produktive Adoleszenz? Wie können Lehrer, Eltern und Psychologen auf so genannte Risikoentwicklungen eingehen? Diese Fragen bilden den Hintergrund dieses Lehrbuches, in dem der Übergang von der Kindheit in die Adoleszenz in drei Perspektiven beschrieben wird, in der endogenen, der kontextuellen und der handlungstheoretischen. Entwicklung im Jugendalter wird so als Werk der Natur, der Gesellschaft und der Person selber beschrieben und erklärt. Das Lehrbuch bietet eine systematische Darstellung der Forschung zu Entwicklungsprozessen im Jugendalter, um sowohl Psychologen als auch Pädagogen an den modernen Stand des Wissens zur Adoleszenz heranzuführen.*

*Zwischenprüfungsarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 1,7, Universitat Potsdam (Institut für Psychologie), Veranstaltung: Entwicklung im Jugendalter, 15 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: 1. Einleitung Der Inhalt dieser Arbeit behandelt die Eltern-Kind-Beziehung während des Jugendalters des Kindes. Aus entwicklungspsychologischer Sicht ist das Jugendalter eine ganz besondere Phase des Lebensverlaufs, die durch eine Reihe von Veränderungen innerhalb des Kindes aber, damit im Zusammenhang stehend, auch der Erwachsenen und somit der Beziehung zwischen beiden gekennzeichnet ist. Zu Beginn der Arbeit soll zunächst eine Begriffsdefinition für das Jugendalter" - ein Begriff der sich eigentlich erst zur Zeit der Industrialisierung allmählich herausbildete - vorgenommen werden, sowie eine zeitliche Einordnung dieser Phase in Bezug auf den gesamten Lebensverlauf erfolgen. Im Anschluss werden sowohl eine Reihe von sich vollziehenden biologischen, kognitiven und sozialen Veränderungen als auch die zentralen Entwicklungsaufgaben für den Jugendlichen aufgeführt. Da diese Veränderungen und Entwicklungsaufgaben als Grundlage beziehungsweise Auslöser für die sich verändernde Eltern-Kind-Beziehung zu betrachten sind, scheint eine ausführlichere Behandlung notwendig. Der Hauptteil der Arbeit beschäftigt sich dann mit einigen ausgewählten Besonderheiten bezüglich der Eltern-Kind-Beziehung während des Jugendalters. Es wird der Ablösungsprozess von der Herkunftsfamilie thematisiert und gleichzeitig soll über den Begriff und die Theorie der Ablösung" kritisch reflektiert werden, da diese nicht allgemein anerkannt scheint. Weiterhin wird sich ein Abschnitt möglichen auftretenden Konflikten zwischen Eltern und Jugendlichen widmen, indem Inhalte und Ursachen dieser erlautert werden. Der abschliessende Teil der Arbeit setzt sich mit den Schwierigkeiten die sich für die Eltern aus dem Eintritt des Kindes in das Jugenal*

*Dieses Lehrbuch befasst sich mit der Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Es vermittelt in verständlich geschriebenen Kapiteln Grund- und Anwendungswissen zu allen relevanten Entwicklungsbereichen und geht speziell auf für diese Lebensphase zentrale Themen ein, wie z.B. Medienkonsum, Sozialbeziehungen, Problemverhalten oder Berufswahl. Neben den wissenschaftlichen Grundlagen werden jeweils Bezüge zu konkreten Anwendungskontexten hergestellt.*

*Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter*

*How Children Develop*

*Depressive Syndrome im Kindes- und Jugendalter*

*Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Lesen, Hören, Lernen im Web (Lehrbuch mit Online-Materialien)*

*Der Persönlichkeitsschutz minderjähriger Kinder prominenter Eltern in der Presseberichterstattung*

*Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter*

Dieser aktuelle Überblick umfaßt sowohl Hinweise auf die entwicklungspezifische Metamorphose psychischer Merkmale als auch die vergleichende Darstellung tradiierter Erkenntnisse und Einsichten.

Das Werk untersucht, ob der besondere Persönlichkeitsschutz, der Minderjährigen nach der Rechtsprechung im Hinblick auf mediale Gefahren zuteilwird, minderjährige Kinder Prominenter ausreichend vor Persönlichkeitsrechtsverletzungen durch Presseberichterstattungen schützt. Die Verfasserin beleuchtet die verfassungs- und zivilrechtlichen Besonderheiten des Persönlichkeitsschutzes Minderjähriger und greift interdisziplinäre Aspekte aus der Entwicklungspsychologie auf, wobei sie auch auf die möglichen Auswirkungen medialer Berichterstattung für die Persönlichkeitsentwicklung eingeht. Die anschließende kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Urteilen deckt Schutzlücken hinsichtlich Schutzzumfang und Grenzen des Persönlichkeitsschutzes minderjähriger Kinder prominenter Eltern auf.

Zur Effektivierung ihres Persönlichkeitsschutzes schlägt die Verfasserin u. a. Abwägungsleitlinien sowie eine ergänzende Normierung des besonderen Persönlichkeitsschutzes Minderjähriger im Pressekodex vor.

Der Band liefert in 14 Kapiteln einen gut verständlichen Überblick über die Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Dazu beleuchtet er die zentralen Forschungsfelder, Theorien und Befunde der Entwicklungspsychologie. Zahlreiche Kästen mit Beispielen und Zusammenfassungen, Tabellen und Abbildungen, Verständnisfragen sowie ein Glossar strukturieren den Text und erleichtern die Prüfungsvorbereitung. Nach einer Einführung in die Grundannahmen der Entwicklungspsychologie wird auf die methodischen Aspekte bei der Durchführung entwicklungspsychologischer Untersuchungen eingegangen. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf der Entwicklung der verschiedenen Funktionsbereiche: Ausführlich werden die basalen Entwicklungen von Wahrnehmung und Psychomotorik sowie von Denken und Informationsverarbeitung erörtert. Zudem werden die wesentlichen Aspekte der moralischen, emotionalen, motivationalen, sozialen und sprachlichen Entwicklung dargestellt. Weitere Kapitel widmen sich der Entwicklung von Persönlichkeit und Selbstkonzept sowie der Entwicklung der Geschlechtsidentität, von geschlechtstypischen Einstellungen und Verhaltensweisen. Abschließend behandelt der Band ausgewählte Entwicklungsstörungen und psychische Probleme im Kindes- und Jugendalter sowie Möglichkeiten zur Förderung der Entwicklung.

Entwicklungspsychologie - Grundlagen

Selbstmanagement bei chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter

Aggressionen im Kinder- und Jugendalter

Psychodynamische Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter

Entwicklungspsychologie des Jugendalters