

Deutsch Kommunikation Ein Arbeitsbuch Fur Kinderp

Examensarbeit aus dem Jahr 2008 im Fachbereich Deutsch - Padagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,7, Universitat Potsdam (Landesinstitut für Lehrerbildung - Potsdam), 81 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Der erste Teil der vorliegenden Arbeit untersucht, inwieweit das Berlinische als Unterrichtsgegenstand in den Brandenburger und Berliner Rahmenlehrplänen des Faches Deutsch enthalten ist (siehe Kapitel 2.2). Des Weiteren ist zu prüfen, ob die Lehrkräfte eine Behandlung des Berlinischen als wichtig erachten. Neben den Rahmenplan- und Lehrbuchanalysen (siehe Kapitel 2.3) sind Interviews mit Lehrkräften vorgesehen (siehe Kapitel 2.4). Zum einen dienen die Interviews mit den Lehrkräften zur Erfassung ihrer didaktischen Einstellungen zum Thema Das Berlinische als Unterrichtsgegenstand des Faches Deutsch.“ Zum anderen erhoffe ich mir dadurch die Durchführung von Teststunden in der Primarstufe und Sekundarstufe Tauglichkeit für den Sprachunterricht zu überprüfen. In dem Kapitel Fachlich-linguistische Aspekte zum Berlinischen“ erfolgen eine Einordnung des Berlinischen in das deutsche Sprachsystem (siehe Kapitel 3.1) und Darlegungen zur sprachgeschichtlichen Entwicklung (siehe Kapitel 3.2) sowie zu den sprachlichen Charakteristika (siehe Kapitel 3.3) des Berlinischen. Im zweiten Teil der Arbeit widme ich mich speziell dem Berlinischen als Gegenstand des Faches Deutsch zu. Dabei gilt es zu bereits bestehen und welchen Anspruch sie in ihrem Aufbau an die Lehrer und Schuler stellen (siehe Kapitel 4). Dem schliessen sich unterrichtspraktische Überlegungen zum Berlinischen für die Grundschule und Sekundarstufe I an (siehe Kapitel 5.2). Diese Arbeit unternimmt den Versuch, das Berlinische als einen wichtigen Bestandteil des Sprachunterrichts an Berli“

Der Band widmet sich der Funktionenvielfalt von Stilwechslen in Textsorten und Kommunikationsformen der schriftlichen Fach- bzw. Wissenschaftskommunikation zwischen Experten, zwischen Experten und Semieuxperten sowie zwischen Experten und Laien. In ihren korpusbasierten Untersuchungen beleuchten die Autorinnen und Autoren das Thema von verschiedenen Seiten: Stilwechsel wird aufgefasst als stilistischer Sinntyp, als Normverletzung oder als Ergebnis von Medienwechseln aus unterschiedlichen fachlichen Kommunikationsbereichen, in erster Linie in synchroner Sicht. Die Vielfalt der Untersuchungsansätze führt zu einem Erkenntnisgewinn, der weit über die Beschreibung einzelner Textsorten der Fach- und Wissenschaftskommunikation hinausreicht und Schlussfolgerungen über wissenschaftliche Handlungsfelder, wissenschaftliche Erkenntnisgewinnung und Denkstile erlaubt.

Deutsch im Krankenhaus Neu - Lehr- und Arbeitsbuch
Arbeitsbuch für Berufsschulen
Schülerband
Lösungsschlüssel Deutsch für Ingenieure
Deutsch für Ingenieure

Deutsche Nationalbibliographie und Bibliografie der im Ausland erschienenen deutschsprachigen Veröffentlichungen

Sprechen, Schreiben, Lesen, kommunikative Kompetenzen - die Einführung vermittelt die wesentlichen Kenntnisse zu allen Bereichen der Sprachdidaktik. Besonderes Augenmerk liegt auf den zentralen Arbeits- und Lernfeldern des Faches: mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch, Reflexion über Sprache sowie Textrezeption. Weitere Schwerpunktthemen sind der Sprachwandel, Standardsprache und Sprachvarietäten, Kommunikation im Unterricht, Mehrsprachigkeit sowie der Umgang mit neuen Medien. Die optimale Begleitung für BA-Studium und Master of Education.

Die Bedeutung sprachlich-kommunikativer Kompetenzen und entsprechende Anforderungen nehmen in allen Berufen stetig zu. Dies begründet auch vor dem Hintergrund des oft geforderten lebenslangen Lernens einen steigenden Bedarf an sprachlicher Aus- und Weiterbildung im Beruf. Dieses Handbuch gibt einen breiten Überblick über die Interessen, Perspektiven und Ansätze verschiedenster Disziplinen und Institutionen, die das Themenfeld der berufsbezogenen sprachlich-kommunikativen Aus- und Weiterbildung in den Blick nehmen. Dabei stehen methodische Fragen der Forschung und Erhebung ebenso im Fokus wie didaktische Fragen der Diagnose und Förderung sprachlicher und kommunikativer Anforderungen und Kompetenzen. Das Handbuch enthält zahlreiche Übersichtsartikel zu den einzelnen Forschungsdisziplinen, die sich mit dem Thema auseinandersetzen, sowie zu den Forschungsmethoden und didaktisch-methodischen Ansätzen. Von besonderer Bedeutung ist das Kapitel C mit differenzierten Beiträgen zu den einzelnen sprachlichen Dimensionen, Ihrer Diagnose und Förderung sowie zu ausgewählten Text- und Diskursarten, die in der beruflichen Aus- und Weiterbildung zentral sind.

Deutsch für den Beruf

Kommunikationstraining für den Pflegealltag

Deutsch.cam. Per le Scuole superiori

Deutsch/Kommunikation - Hotel und Gastronomie

Deutsch/Kommunikation - Heilerziehungspflege und Heilpädagogik

Arbeitsbuch

Internationale Ärzte stellt die Arbeit in deutschen Kliniken und Praxen vor eine besonders hohe Hürde, da sie sich sowohl in der fachspezifischen Ausdrucksweise als auch mit kulturellen Besonderheiten der Sprache zurechtfinden müssen. Und in manchen Bundesländern wird von der Ärztekammer bereits eine Prüfung für die Sprachfertigkeit verlangt. Mit dem Kommunikationstrainer „Deutsch für Ärzte und Ärztinnen“ lernt der internationale Mediziner, sich in allen beruflichen Situationen eloquent zu verständigen: Beispieldialoge, Übungsaufgaben,

Vokabellisten und Abkürzungsverzeichnisse erleichtern den Lernprozess. Zudem erhält der Leser eine umfassende Einführung in die Struktur des deutschen Gesundheitssystems. Einsetzbar für alle Sprachlevel ab B1. Pluspunkte: Alle Dialoge auch als mp3-Dateien zum Download Neu in der 3. Auflage: Kapitel "Psychiatrische Exploration", Unterrichtsmaterial zum Download

"Dichter der beiden Deutschland". Die Bibliographie von Nicolai Kiedel dokumentiert in systematisch-chronologischer Ordnung die internationale Wirkungsgeschichte Uwe Johnsons. Der Band zieht die Bilanz einer vierzigjährigen publizistischen und wissenschaftlichen Rezeptionsgeschichte. Mit rund 4.000 Einträgen zeigt er ausführlich das Werk des Autors der deutschen Teilung.

Languages for Special Purposes

Monographien und Periodika--Halbjahresverzeichnis. Reihe D

Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Deutsch und Kommunikation ; Arbeitsbuch für die Berufsvorbereitung

Teaching Foreign Languages

Bücher kommunizieren

Viele Lehrende haben auf dieses Buch gewartet: Hier kommt der unerlässliche Lösungsschlüssel zum Lehr- und Arbeitsbuch "Deutsch für Ingenieure". Der vorliegende "Lehrerband mit Lösungen" enthält alle Lösungen für die geschlossenen Aufgaben und vielfältige Modelllösungen für die halb offenen Aufgaben. Darüber hinaus bietet er viele didaktische Hinweise, Anregungen und nützliche Hintergrundinformationen für Lehrende, zeigt Alternativen und Adaptionsmöglichkeiten und ist somit ein praktisches Hilfsmittel zur Gestaltung eines effektiven Unterrichts. Die aktuelle Auflage wurde an das Lehrbuch angepasst und enthält jetzt die Lösungen zur Physik.

Deutsch als Fremdsprache leicht gemacht! Mit dem Arbeitsbuch und Kommunikationstrainer lernen ausländische Pflegekräfte sich im Berufsalltag zu verständigen und die fachlichen Herausforderungen zu meistern. Mit einer sehr guten Didaktik und vielen Übungen trainieren internationale Pflegekräfte Ihre Sprachkompetenz, lernen wichtiges Fachvokabular und erhalten Einblick in das deutsche Gesundheitssystem. Beispieldialoge, Übungsaufgaben und Vokabellisten erleichtern das Lernen und Verstehen. Aus dem Inhalt Fachbegriffe erklärt anhand von Abbildungen Informationen zum Pflegeprozess und zum Qualitätsmanagement Zahlreiche Gespräche mit Patienten, Kollegen, Angehörigen Neues Kapitel Demenz: Hilfen für Gespräche und Umgang Plus Audio-Dateien: Viele Dialoge als MP3-Datei zum Download.

Uwe Johnson-Bibliographie 1959-1998

Für Berufsfachschulen und Berufsgrundschuljahr / Hufnagl
Ausg. Nordrhein-Westfalen.
Arbeitsbuch.
Lösungen

eine kommentierte Bibliografie berufsbezogener Lehr- und Lernmaterialien

ein Arbeitsbuch für berufliche Schulen

Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer

Betrifft: Deutsch, Kommunikation

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache umfasst ein weites Forschungs- und Praxisfeld, das alle Erscheinungsformen des Erwerbs und der Vermittlung der deutschen Sprache innerhalb und außerhalb deutschsprachiger Länder umfasst - von der Sprachenpolitik über linguistische, kontrastive und sprachenlerntheoretische Untersuchungen, landeskundliche und kulturwissenschaftliche Fragestellungen bis zur Praxis des Unterrichts, dem Lehrmaterial, den Methoden und Prüfungen. Mit Deutsch als Zweitsprache ist insbesondere die Vermittlung der deutschen Sprache im Kontext von Migration gemeint, was spezifische Konsequenzen für die Gestaltung von Curricula und Prüfungen ebenso wie die Lehrerbildung mit sich bringt. Das Handbuch wendet sich an alle, die für ihre wissenschaftliche und/oder praktische Arbeit auf verlässliche theoretische und empirische Grundlagen angewiesen sind. In 234 Fachartikeln werden Erkenntnisse zum Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowohl aus den deutschsprachigen als auch aus allen Ländern, in denen die deutsche Sprache in nennenswertem Umfang Gegenstand von Forschung und Unterricht ist, behandelt, so dass das Handbuch eine wesentliche Grundlage für den Sprach- und Kulturaustausch darstellt.

Pflegeberufe erfordern neben einer umfassenden Fachkompetenz auch ein hohes Maß an kommunikativer Kompetenz. Für Pflegekräfte mit anderen Erstsprachen als Deutsch ist dies in Österreich eine besondere Herausforderung, da es für sie bis dato kein berufsspezifisches Sprachkursangebot gibt, das sie gezielt auf ihre Arbeit vorbereiten würde. Die Autorin zeigt ausgehend von Interviews mit nostrifizierten Krankenschwestern und -pflegern auf, welche sprachlichen Anforderungen der gehobene Dienst in der Pflege stellt – von professionellen Gesprächen mit PatientInnen bis zur schriftlichen Dokumentation, vom Beherrschen der Pflegefachsprache bis zum Verstehen von

Kommunikationstraining für Klinik und Praxis

Lehr- und Arbeitsbuch für Deutsch/Kommunikation an beruflichen Schulen

Fachtexte knacken - mit Fachsprache arbeiten

Deutsch in der Gesundheits- und Krankenpflege

[Deutsch und Kommunikation Ausgabe für Handel und Handwerk] ; Deutsch und Kommunikation : Arbeitsbuch für Berufsschulen

Ziel des Bandes ist die sprachliche Fö rderung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Ü bergang von der Schule in den Beruf. Der erste Teil enth ä lt Informationsmaterialien f ü r Lehrende und Trainingsmaterialien f ü r Lernende zu drei Lernbereichen: - fachliche Informationsquellen erschlie ß en; - Fachtexte knacken; - Begriffe und Strukturen durchschauen. Der zweite Teil liefert didaktische und methodische Planungshilfen. Schwerpunkte sind: - Vereinfachung von Fachtexten; - methodische Hinweise f ü r die Arbeit mit Fachlexten im Unterricht. Der dritte Teil thematisiert die spezifischen sprachlichen Probleme der Zielgruppe und umrei ß t den F ö rderansatz der Sprachtrainingsmaterialien. Der vierte Teil versteht sich als systematischer Teil zu den grammatischen und fachsprachlichen Grundlagen der Trainingsmaterialien. Die Trainingsmaterialien des Bandes werden durch interaktive und multimediale Materialien erg ä nzt, die auf der folgenden Website zur Verf ü gung gestellt werden: www.sprachtraining-beruf.de. Udo Ohm, Prof. Dr., geb.

1958, Universit ä tsprofessor f ü r Deutsch als Zweit- und Fremdsprache an der Universit ä t Bielefeld.

Deutsch im Krankenhaus Neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte ist das v ö llig neu bearbeitete Deutsch-Lehrwerk f ü r ausl ä ndische Ä rztinnen, Ä rzte und Pflegekr ä fte, die bereits ü ber Grundkenntnisse im Deutschen (ab A2 nach dem Europ ä ischen Referenzrahmen) sowie ü ber berufliche Qualifikationen verf ü gen und sich auf den beruflichen Alltag in einem deutschsprachigen Land vorbereiten m ö chten. Im Zentrum des Lehrwerks steht die sprachliche Bew ä ltigung besonders wichtiger Arbeits Situationen, insbesondere m ö ndliche Kommunikation und die Dokumentation. So f ü hrt Deutsch im Krankenhaus Neu in zw ö lf Lektionen durch die wichtigsten Situationen am Arbeitsplatz Krankenhaus, Beispiele sind hier das Aufnahmegespr ä ch und die Anamnese, Sprechsituationen rund um Operation, Visite und Übergabe sowie die Dokumentation und Weitergabe von Messwerten. Wegen der gro ß en Relevanz werden der PC-Einsatz am Arbeitsplatz Krankenhaus und das Telefonieren trainiert. Au ß erdem sensibilisiert Deutsch im Krankenhaus Neu

mit praktischen Sprachtipps f ü r m ö gliche Missverst ä ndnisse und vermittelt hilfreiche Kommunikationsstrategien. Deutsch im Krankenhaus Neu besteht aus einem integrierten Lehr- und Arbeitsbuch und zwei Audio-CDs mit Dialogen, H ö raufgaben und Aussprache ü bungen. Erg ä nzend sind Lehrerhandreichungen mit Anregungen zum Unterrichtsablauf und dem L ö sungsschl ü ssel erh ä ltlich.

Arbeitsbuch für berufliche Schulen

Deutsch für Ärztinnen und Ärzte

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte

Ein interdisziplin ä res Handbuch

Kommunikation am Arbeitsplatz. Deutsch lernen f ü r den Beruf - Arbeitsbuch

Argumentieren, diskutieren, formulieren

Dieses DaF-Lehrbuch ist inhaltlich passgenau zugeschnitten für Ingenieurstudenten im In- und Ausland. Es ist ein kombiniertes Lehr- und Arbeitsbuch für Lerner mit Deutschkenntnissen ab A2-Niveau. Es enthält aber auch anspruchsvollere Texte und Übungen bis hin zum Niveau C1. Alle inhaltlichen Themen stammen aus Gebieten, die für angehende Ingenieure elementar und von fachlichem Interesse sind. Bei den Themen und Übungen liegt der Schwerpunkt exakt auf den sprachlichen Merkmalen, die für eine Fachkommunikation in den MINT-Fächern wichtig sind. Hier finden Sie praxisnahe und anschauliche Übungen für die Informationsbeschaffung, -strukturierung und -präsentation, die im ingenieurwissenschaftlichen Bereich benötigt werden. Die aktuelle Auflage enthält ein völlig neues Kapitel zur Physik, weitere hilfreiche Informationen zum Sprachniveau sowie ein neues Grammatikregister am Ende des Buches.

Das Arbeitsbuch orientiert sich thematisch und in den Schwierigkeitsgraden am Lehrbuch. Es ist kursbegleitend oder als Selbstlernkomponente zur Wiederholung oder Vertiefung einsetzbar.

Das Berlinische als Unterrichtsgegenstand des Faches Deutsch

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. 1. Halbband

Arbeitsbuch für das Aufbaustudium Deutsch der Fachrichtungen Literatur, Kommunikation, Sprachwissenschaft und Terminologie

Interaktiv

Ein fachdidaktisch begründetes Unterrichtsmodell

interaktiv

Teaching Foreign Languages: Languages for Special Purposes is a collection of essays which will appeal to teachers of modern languages no matter the level of instruction. The essays deal with three main approaches of the teaching of languages for special purposes in Europe, Asia and Africa: theoretical linguistics (lexis: French vocabulary; and semantics: French copulative verbs); descriptive linguistics (compared linguistics: English – Romanian, English – Serbian, French – Romanian, French – Serbian, and German – Macedonian); and applied linguistics (language acquisition: English in Romania and Spanish in Serbia; language education: Arabic in Italy, English in Bosnia-Herzegovina, Croatia, Iran, Malaysia, Russia, Serbia, and the United Arab Emirates; German in Serbia; lexicography: English, French, Romanian, Ruthenian and Serbian; stylistics: English, French and Spanish; and translation: English, Italian and Romanian).

das PR-Arbeitsbuch für Bibliotheken, Buchhandlungen und Verlage

Deutsch als Fremdsprache in der Arbeits- und Berufswelt

Einführung in die Sprachdidaktik

Deutsch für Pflegekräfte

Deutsch und Kommunikation

Für Berufsfachschulen und Berufsgrundschuljahr / Gerhard Hufnagl ...
Mitarb. von: Annette Firsching ; Horst Mittmann.
Ausg. Nordrhein-Westfalen.
Arbeitsbuch